

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2年 02班	觀察時間	110年 09月 15日 第 07節
教學領域	自然科學	教學單元	認識物質
教學者	宮珮真	觀察者	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓					
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓					
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓					

本次觀課焦點：
1. 與學生互動熱絡

2. 利用問答給予加分，增進學習態度

3. 應用網路媒材評定總分

授課教師簽名：

宮珮真

觀課教師簽名：

王文科

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：宮珮真

任教年級：二年級 任教科目：自然科學 自評日期：2021/09/16

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1). 與學生間互動談諧幽默。
- (2). 教學流程順暢，每個流程互有相關，環環相扣，讓學生更易獲得完整課程內容。
- (3). 隨時掌握學生的專注情形，並且適時在教室巡邏，避免學生分心。
- (4). 講解課文內容時，以大量的日常生活舉例幫助學生能更容易進入課文的情境中。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1). 我可以現場示範簡易的實驗，展示物理與化學的性質差異
- (2). 我可以增加多媒體互動軟體的應用，更可確保所有學生都能與課堂上的互動

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1). 可參加多媒體融入教學的相關研習。
- (2). 可準備簡易、安全的演示實驗材料。

授課教師簽名：

宮珮真

觀課教師簽名：

李淑

110 學年度彰化縣溪湖國中 公開授課 上課相關照片

1. 解釋物質的基本性質與型態



2. 請學生發表在日常生活中，對於物質的相關經驗

