

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110/9/10(星期五)第二節		
參與人員	教學者：楊淑真 觀察者：楊岱潔		
教學時間	110/9/16 第六節	教學年級	七年級
教學單元	1-2 整數的加減	教材來源	南一教科書及數學習作、黑板、自製教具、撲克牌
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1. 喚起國小的先備知識：正整數+正整數，並用日常實例【優點卡】和【缺點卡】，在一張優點卡和一張缺點卡可以互相抵消的規則下更快理解相反數的概念及意義，並會做：</p> <p style="margin-left: 40px;">(1) 優點卡+優點卡的運算</p> <p style="margin-left: 40px;">(2) 缺點卡+缺點卡的運算</p> <p style="margin-left: 40px;">(3) 優點卡較多張+缺點卡較少張的運算</p> <p style="margin-left: 40px;">(4) 優點卡較少張+缺點卡較多張的運算</p> <p style="margin-left: 40px;">(5) 優點卡+0 的運算</p> <p style="margin-left: 40px;">(6) 缺點卡+0 的運算</p> <p>輔助學習→(1)利用一張優點卡和一張缺點卡可以互相抵消的規則。</p> <p style="margin-left: 40px;">(2)利用氣溫升降的實例來增加對加法運算的理解。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110/9/14(星期二)
參與人員 (請簽名)	教學者：楊淑真 觀察者：楊岱潔		
教學時間	110/9/14(星期二)第二節	教學年級	七年級
教學單元	1-2 整數的加減	教材來源	南一教科書及數學習作、黑板、自製教具、撲克牌
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 老師透過學習單引導學生學習，學生能專注傾聽並適時反應予以回饋。 1-2 透過優缺點卡的教具有實體的操作及優缺點卡可以抵消的概念，使同學對於異號數相加時數字要相減較有概念。 1-4 學習單裏的作業規劃於課室中完成並交換批改，可以增加學生間的相互互動機會，讓學習變得有趣。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-5 在學生寫學習單的練習題題目時，老師巡看每位學生作答的情形，學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		

	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 透過撲克牌讓學生分組進行整數加減法運算的PK賽，以利知悉學生學習成果能否達到學習目標。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1. 老師自製優缺點卡以利增加對加減法運算時，異號數相加時數字要相減較有概念。</p> <p>2. 老師利用撲克牌請學生一人拿一張牌，老師任抽兩位學生帶著他們的撲克牌上台進行整數加減法運算的PK賽，以利知悉學生學習成果能否達到學習目標，並可增加學習樂趣，刺激學生團隊合作的精神。</p> <p>3. 老師在黑板寫出一個算式，然後抽學生出來並把手上的撲克牌貼在運算式裡，請學生算出該式子的答案，測試學生是否真正理解正負數的加減運算。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國中		
會議日期	110/9/14 第六節		
參與人員 (請簽名)	教學者：楊淑真 觀察者：楊岱潔		
教學時間	109/9/16 第六節	教學年級	七年級
教學單元	1-2 整數的加減	教材來源	南一教科書及數學習作、黑板、自製教具、撲克牌
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師自製優缺點卡以利增加對加減法運算時，對於異號數相加時數字要相減較有概念，即互為相反數的兩數相加為 0。 2. 老師利用撲克牌請學生一人拿一張牌，老師任抽兩位學生帶著他們的撲克牌上台進行整數加減法運算的 PK 賽，以利知悉學生學習成果能否達到學習目標，並可增加學習樂趣，刺激學生團隊合作的精神。 3. 老師以不急不徐的語氣、態度與學生互動，佐以教學活動，使整體氣氛輕鬆、不嚴肅。在無壓力感的情形下，學生能安心字在的學習，營造出良好的學習氣氛。 			