

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 10月 21日

觀課領域科目:地理

授課教師:江麗娟

觀課班級:720

單元名稱:地形

觀課日期:110/10/19

觀課教師:吳文卿

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	課前小老師已備妥多媒體教材,讓老師與同學能迅速進入教學環境中。 各種地形畫面讓學生融入至自己居住的這片台灣土地中,同時神情專注在老師的講述上!
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	麗娟老師充滿微笑的溫柔講述方式,學生都很認真聽講;利用圖片,透過配合題的方式讓學生思考並主動回答;遇到與自身理解不同的疑惑時,會主動提問,老師也都予以正面的回應及讚許。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	透過自身所在環境為例(八卦山大佛),讓學生對地形的感受更真實與深刻,與老師的互動更熱絡,進一步對台灣其他地形有更濃厚的興趣,學習成效更顯著!
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
麗娟老師的多媒體教材製作不僅讓學生能很快掌握課程重點,也透過貼近生活的圖片搭配與解說,提高學生學習的意願與動機,非常值得我學習。親切活潑的教學方式,清晰的講解,都使學生更勇於互動與學習,也將更愛地理課。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 10月 21日

觀課領域科目:地理

授課教師:江麗娟

觀課班級:720

單元名稱:地形

觀課日期:110/10/19

觀課教師:吳文卿

議課	
優點	建議
<p>麗娟老師教學經驗豐富，能很好的掌控學習進度與學生態度，班級學習氣氛熱烈，師生互動流暢自然。</p> <p>老師透過多媒體教學，引導學生了解課文相關內容，再透過生活中常見地形的解說，讓學生能迅速進入學習，學習效果更佳。</p> <p>老師能關注到每位學生的學習，適時的給予提醒與鼓勵，專注力更為提升。</p>	
觀議課教師簽名: 吳文卿	
授課教師簽名: 江麗娟	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:社會地理 授課教師:江麗娟 觀課班級:720
 單元名稱:第三單元 地形 觀課日期:10/19 觀課教師:施佩吟

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全 班 學 習 氣 氛	1.是否有安心的學習環境?	1.麗娟老師善於利用多媒體教學方式,投影片的建置、設計都有助於教學的進行。 2.同學也很快就定位,打開課本,安靜先自行閱讀課本內容。 3.課堂間師生也樂於分享自己的生活經驗(問答之間帶出與學生家鄉相關的地形等...)
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學 生 學 習 歷 程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1.學生認真聽講,熱烈且用心的回應老師提問。 2.學生主動回應老師,並能簡答老師提出的問題。 3.同學都能理解老師正在教授的內容,並給予正向且正確的答覆。 4.遇到疑問時,同學也樂於提出問題,讓老師有再解釋的機會。 5.進行課堂練習時,同學們也用心作答,並且麗娟老師會利用題目,再進行重點統整與複習,使得進行課程的效率大為提升。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學 生 學 習 結 果	1.學生學習是否有成效?	1.學生樂於學習該單元內容。 2.在最後的練習中,大多數的學生都能回答出正確的答案。 3.因為本單元為地形,非常的生活化,所以學生都能與自己的旅遊經驗結合,相信學習成效會相當不錯。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
1.麗娟老師會利用大量實際地景的照片,並使用提問的方式,來讓同學有參與感,提升同學上課的興趣,並讓同學專注於課程中。 2.麗娟老師教學經驗豐富,會結合前面學習的單元內容,讓同學有效率的學習,達到事半功倍的成效。 3.麗娟老師在課程結束後,會輔以測驗,來督促同學進行課後的複習,讓學生有完整學習的效果。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會地理 授課教師: 江麗娟

110年10月19日
觀課班級:720

單元名稱: 第三單元 地形 觀課日期:10/27 觀課教師:施佩吟

議課	
優點	建議

優點:

- 1.麗娟老師擅長於投影片的製作，提供學生影像的刺激，並且搭配重點的書寫，也不至於讓學生整節課都只是聽課而已，會讓整節課非常充實，而且不會單調無聊。
- 2.麗娟老師在教授課程的節奏十分明快，不拖泥帶水，在現今一週只有一節的情況下，既可以讓學生有效率的學習，又不至於讓自己負擔過重，值得學習。

建議:

- 1.因為本單元為地形，若能配合時事，介紹目前與地形相關的世界新聞，會讓同學更樂於珍惜自己的家鄉。

觀議課教師簽名:

施佩吟 10/25

授課教師簽名:

江麗娟