

# 生活課程二上主題四單元 1 教案

<b>領域/科目</b>	生活	<b>設計者</b>	張碧玲
<b>實施年級</b>	二上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>主題名稱</b>	四、和風做朋友		
<b>單元名稱</b>	1. 風兒在哪裡		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●戶外教育 戶 E1 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
<b>與其他</b>	無		



主題  
參考資料

- 瑪麗·荷·艾斯(1997)。風喜歡和我玩(林真美譯)。遠流出版。
- 夏洛特·佐羅托(1998)。風到哪裡去了(林真美譯)。遠流出版。
- 珍·德布里歐(2000)。風——改造大地、生命與歷史的流動(呂文慧譯)。商周出版。
- 喬安娜·柯爾(2002)。魔法校車：穿越颱風(游能悌、陳杏秋譯)。遠流出版。
- 大衛·麥基(2003)。艾瑪與風(謝淑惠譯)。和英出版。
- 喬婁納(2005)。颱風與龍捲風(蔡士瑩譯)。貓頭鷹出版。
- 張晉霖(2005)。蝴蝶風箏。風車出版。
- Ellen Booth Church(2005)。從遊戲中學習音樂律動(何釐琦譯)。信誼出版。
- 李紫蓉(2007)。我是風。愛智出版。
- 梅妮妮(2008)。好大的風(謝佩璇譯)。格林文化出版。
- 山鷹(2008)。颱風的生日禮物。小兵出版。
- 東方出版社編輯群(2008)。氣象大規則。東方出版。
- H·A·雷伊(2009)。好奇猴喬治放風箏(劉清彥譯)。青林出版。
- 金松(2009)。十萬個為什麼(地球小百科)。人類文化出版。
- 臺北市校園數位氣象網。取自：臺北市校園數位氣象網網頁：  
<http://weather.tp.edu.tw/>
- 蝴蝶風箏(動畫播放)。取自：文化部兒童文化館網頁：  
<https://children.moc.gov.tw/index/book/214966>
- 臺灣颱風資訊中心。取自：臺灣颱風資訊中心網頁：<http://typhoon.ws/>