

# 110 學年度彰化縣 彰泰國中 教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭曜忠	任教 年級		任教領域/ 科目	資訊
授課教師	陳其暉	任教 年級	9	任教領域/ 科目	資訊
備課社群(選填)		教學單元		單元 1 系統平台	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 10 月 27 日 8:30 至 9:00		地點	會議室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 10 月 27 日 9:15 至 10:00		地點	電腦教室 1	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解虛擬主機的概念。</li> <li>2. 知道系統平台的運作原理。</li> </ol> <p>核心素養：</p> <p><b>科-J-A2</b> 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</li> </ol> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p><b>先備知識：</b>學生具備有基礎資訊常識，了解系統平台的硬體基礎相關知識如：CPU、記憶體、硬碟。</p> <p><b>學生特性：</b>本班的學生較為活潑，也很喜歡發問，是學習氣氛還不錯的班級。班級的秩序常規也不錯，上課氣氛融洽。。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本單元的學習目標。(2 分鐘)</li> <li>2. 說明虛擬主機的概念。(6 分鐘)</li> <li>3. 搜尋虛擬主機商活動。(7 分鐘)</li> <li>4. 抽問學生自架伺服器跟虛擬住機的選擇。(2 分鐘)</li> <li>5. 說明輸入設備。(3 分鐘)</li> <li>6. 說明系統平台運作原理(2 分鐘)</li> <li>7. 說明輸出設備。(2 分鐘)</li> </ol>					

8. 虛擬鍵盤。(2 分鐘)
9. 系統平台運作-輸入流程。(3 分鐘)
- 10.抽問學生輸入問題。(1 分鐘)
- 11.系統平台運作-輸出流程。(2 分鐘)
- 12.抽問學生輸出問題。(1 分鐘)
- 13.電腦系統資源介紹。(2 分鐘)
- 14.學生開啟系統資源介紹。(2 分鐘)
- 15.詢問學生 CPU、記憶體、作業系統(2 分鐘)
- 16.Windows 安全防護介紹。(2 分鐘)
- 17.學生操作開啟、關閉防火牆。(2 分鐘)
- 18.總結本次上課內容。(2 分鐘)
- 19.下課。

#### 四、學生學習策略或方法：

1. 抽問學生選擇虛擬主機應該考慮的事項。
2. 抽問學生對於系統平台操作的流程圖是否了解。

#### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問學生會選擇自架主機或虛擬主機，考慮的因素為？
2. 抽問學生對於系統平台操作的流程圖是否了解。

#### 六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表  
表 2-3、語言流動量化分析表            表 2-4、在工作中量化分析表  
表 2-5、教師移動量化分析表  
表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表  
其他：\_\_\_\_\_

#### 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間： 110 年 10 月 27 日 10 : 00 至 11 : 00

地點：會議室