

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 高三 英文

觀課班級： 601

教學單元： Book V Lesson 1

觀課人員： 方伶如

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	⑤	4	3	2	1
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	③	2	1
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	5	④	3	2	1
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	③	2	1
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見



課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 學生均能專心於課堂，且畫重點做筆記。
2. 對於單字的相關與相對比較，能適當理解且融會貫通。
3. 學生能了解每個段落內容的 main ideas 。
4. 用 PPT 上句型和閱讀內容可節省時間。
5. 適時加入學測題目和雜誌補充讓學生加深印象。
6. 會把重點及類似字彙補充給學生。

觀課教師簽名：方伶如

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2021/9/24	五	1	601	英文	Book V Lesson 1
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：方伶如				
授課照片					
	PPT 講解		Reading 講解		
教學者 心得分享	1. 學生程度略有差異，理解能力有不同，講解要適當調適。 2. 學生必須面對綜合課程學習，將資訊擷取且分類，有些學生較有挑戰性。 3. 課堂上可多和學生互動，適時提點學生回答問題，才能提升上課氣氛。 4. 老師可利用 Google Classroom 的表單讓學生多做練習，增加熟練。 5. 可多用口語表達學習，提高學習動機且用英文溝通。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名吳淑敏