

彰化縣 110 學年度埔心鄉太平國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	國語		教學者	游雅真
實施年級	二年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	心情溫度計			
學校願景	健康進取、多元展能、美德樂群			
設計理念	鼓勵學生面對各種不同情緒時的抒發情緒。			
學習重點	學習表現	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」。	核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能表達想法，理解與包容不同意見。 國-E-A2 透過國語文學習，初探邏輯思維，透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我。
	學習內容	Ac-I-3 基本文具的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。		
議題融入	閱讀素養。			
教材來源	南一版國語 2 下			
教學設備/資源	電子教科書、繪本《當天使飛過人間》			
學習目標	能透過認識各種不同情緒之後，表達自我情緒，管理自我情緒，理解人際溝通與情緒的關係。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
【單元一 心情溫度計】 語文天地一 【活動一】暖身活動 ◎請各組集體思考，和「笑」有關的兩字、三字、四字語詞或俗語。 以五分鐘為限，寫出最多的組別獲勝。 ◎請各組集體討論，寫出形容「難過」的表達。 可以是語詞、短語、或是句子。 解釋:可以怎麼形容難過? 以五分鐘為限，寫出最多的組別獲勝。 【活動二】主要活動			10~15 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： 電子書

