

單節教案設計表

授課日期	10/21		
授課班級	三甲	授課科目	國語
授課單元	小丑魚與海葵	本單元第幾節	一
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。		
學習重點	學習表現	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	
	學習內容	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	
學習目標	學生能透過問答表達課文內容，進行課文大意的提取。		
教具	電子書		
	學習活動歷程	時間	學習活動目的 (設計考量)
	* 應包括教師教學策略 (關鍵動作、指令、提問) 學生須展現的學習策略或學習表現 & 評量方式		* 應考量與學習目標的連結、 期待學生藉此學會什麼、學生 可能遇到的困難等
{前} 準備活動	<p>活動一：我會認字：「禺」生字形音義教學</p> <p>教師提問：字的部首可能跟字的意思有關，說說看他們之間的關係是甚麼？</p> <p>-揭示「我會認字」的內容，請學生找出這些字的共同部件「禺」。</p> <p>-請學生閱讀有「禺」部件的生字和詞語，並透過閱讀句子，更認識詞語的意思。</p> <p>-補充：++ + 禺 = 萬</p> <p>透過電子書提供的小遊戲讓學生操作對於該字群更有印象。</p> <p>補充該課生字「痛」的部件「甬」，擴充學生的識字量。</p>	15 分	
			

<p>[中] 發展活動</p>	<p>活動二: 認識詞語</p> <p>學生齊讀課本例句，教師說明句子中的「不懷好意」、「居心不良」的意思。</p> <p>教師說明：把文字創作想像成一道菜，詞彙便是食材庫。「巧婦難為無米之炊」，沒有食材，再厲害的廚師也受限。豐富的詞彙，能更具體的描繪感受。所以在表達相近意思時，選用不同的詞語，可以讓文句增加變化。</p>	<p>10 分</p>	
<p>[後] 綜合活動</p>	<p>活動三: 認識句子</p> <p>教師揭示:</p> <p>用「一.....就.....」的句子表示後一件事情緊接著前一件事情發生。「一」可以想像成「剛剛」這個意思。</p> <p>引導學生練習說說先做什麼事情後，再做什麼事，兩件事情的發生，在時間上會有先後連接的關係存在。</p> <p>練習完該句型請學生回到課文將「一.....就.....」用螢光筆圈出。並詢問課文中是否還有其他句型可以讓我們學習應用。</p> <p>練習課文中第二重要句型:「雖然.....卻.....」</p>	<p>15 分</p>	