

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 12 月 30 日

觀課科目：國語文

授課教師：許雯喻

觀課班級：八年級9班

授課內容：第八課 鳥

觀課日期：2021.12.30

觀課教師：林其欣 老師

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	老師有提供各種鳥類的圖、影片(PPT)放各類鳥聲 播放各種鳥聲組合成的音樂 CD 上課前~上課後 5 分鐘播放鳥聲組合成的，營造鳥聲鳥語鳥樂的 學習環境 學生專注寫學習單(聽鳥聲)
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	有。討論很熱絡，尤其是聽鳥聲自創鳥鳴聲的擬聲詞
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是 同學能積極回應老師的提問
	3. 學生是否主動提問？	有 關於各類貓頭鷹叫聲是否一樣？ 老師：不一樣(以影片提供答案 https://www.bilibili.com/video/BV1964y1h7Su/)
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	有
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有 對彰化漢寶濕地以及台中清水大甲溪口的高美濕地提出補充說明
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	查考資料： 1. 自學部分：透過自己上網查考候鳥以及各類閩南語鳥名，也學到台羅拼音，學生有額外的收穫 2. 無學習困難 3. 對於環境有更多的關心以及對如何善待候鳥
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點	建議
1. 平常學生只是使用現成的擬聲詞，老師利用課堂一點時間，放鳥聲 CD，讓學生去聆聽各類鳥聲，讓學生學習自創擬聲詞，滿有趣的，學生可以更有興趣去作活動 2. 藉著老師提供的鳥築巢 各種罕見鳥類 以及配合鳥聲所製作的樂曲，也引起學生很大的興趣跟著音樂和著，教室充滿鳥聲、鳥語、特別的融合鳥聲加樂器的音樂欣賞，是一節很特別的音樂欣賞會	1. 由於 CD 播放，音量可以大一些 2. 礙於時間的調配，此活動若能有戶外課程更佳 3. 時間限制，各組報告的時間緊縮，若有兩節課使學生報告更有餘裕

觀課的心得與學習

◆這堂課很活潑，不但有鳥聲音樂聆賞，更注重素養還有查考資料，也透過讓學生觀察 PPT 上各種鳥類能說出鳥類的顏色與外形，甚至從影片中了解鳥類築巢、哺養幼雛以及護子的驚人能力。

◆〈鳥〉一課，不僅僅是了解課文的作者生平，寫作風格，課文中的生難字詞、文意理解、修辭而已，而是加上許多歡樂元素，透過老師周全的準備以及學習單的課外延伸，並結合彰化在地活動，知識與生活做結合，讓學生在做中學習，並且，讓一直以考試為主的課程，加入一些活動，「寓教於樂」的教法值得學習。