

國小數學領域第二冊(1 下) 第 1 單元 50 以內的數教案

領域/科目	數學領域第 1 單元		設計者	吳佳霏
實施年級	一年級		教學時間	40 分鐘
單元名稱	50 以內的數			
活動名稱	2 個、5 個和 10 個一數			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		領域核心素養
	學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。		
				數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
核心素養呼應說明		能運用有策略的點數方法，理解數的順序及大小關係，解決日常生活情境中的數學問題並能溝通彼此的想法。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結		生活 1 下 第 4 主題 玩具同樂會		
學習目標		1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3.能用代表十、一的積木做數。		
教材來源		康軒版數學 1 下課本第 1 單元		
教學設備/資源		白色、橘色積木		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動】 2 個、5 個、10 個一數</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數詞序列。(50 以內) • 能使用 2 個一數、5 個一數、10 個一數的方式來點數數量。(50 以內) <p>發展活動一 2 個一數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題 T：數數看，一盤鮮蝦壽司有2個，下面有幾個鮮蝦壽司？ 2. 學生討論、解題、發表(2個一數，從2唱數，數到50)。 3. 教師給學生白色積木，要學生2個一數，數出有多少積木。 4. 觀察課本鮮蝦壽司，引導學生在圖片上，一邊點數一邊記錄：2、4、6、……。 5. 挑戰課本p12做做看的題型。 老師：右圖中有幾個鮮蝦壽司？有幾個海苔壽司？ 老師：找找看，鮮蝦(海苔)壽司在哪裡？用2個一數的方式數數看，有幾個鮮蝦(海苔)壽司？ 5. 學生操作、討論、解題、發表。 <p>發展活動二 5 個、10 個一數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題 老師：數數看，一排發酵乳有5瓶，下面有幾瓶發酵乳？ 2. 教師給學生白色積木，要學生每5個排在一起，用5個一數，學生討論、解題、發表(5個一數，從5唱數，數到50)。 3. 教師運用圖片，引導學生在圖片上，一邊點數一邊記錄：5、10、15、……。 4. 教師重新布題 老師：數數看，一盒雞蛋有10顆，下面有幾顆雞蛋？ 2. 教師給學生橘色積木，讓學生討論、解題、發表(10個一數，從10唱數，數到50) 3. 教師可運用圖片，引導學生在圖片上，一邊點數一邊記錄：10、20、30、40、50。 4. 挑戰課本 p13 做做看的題型。 5. 回家作業：習作 p8、9 	<p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 實作表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 實作表現