

彰化縣大同國民中科技領域(生活科技)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	繪製等斜圖	授課教師	劉香宜
教學時間	45分	授課班級	715
教學研究	學習表現	<p>B1符號運用與溝通表達</p> <p>科-J-B1具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>設s-IV-1能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p>	
	學習內容	生P-IV-2設計圖的繪製。	
	教學策略	<p>講述</p> <p>黑板繪製</p> <p>個別指導</p>	
	評量方式	<p>乾淨的線條</p> <p>依序完成規定的等斜圖</p> <p>會自己設計一等斜圖</p>	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	先備知識 :會使用直尺畫線		
	1.知道如何擺放方盒,讓方盒呈現出完整的形體。		2分
	2.會繪製45度的線		3分
	3.說明如何利用方盒法繪製等斜圖。		10分
	4.練習繪製等斜圖。		25分
5.發揮創意,自己設計一個等斜圖。		5分	
參考資料	康軒課本1上		
<p>教學資源</p> <p>(課前、課堂)</p> <p>方盒</p> <p>直尺</p> <p>方格紙</p>			