

領域/科目: 數學領域	實施班級: 六年五班
單元名稱: 圓周長與扇形弧長	節數: 40 分鐘
教材來源: 翰林六上課本	教學者: 呂孟芬
教學準備: 課件、圓形物體、尺、繩子等。	
教學重點: 對圓周率的深刻理解。圓周長公式的推導。	
學習目標: 實際測量生活中各種圓的圓周長及直徑, 並探討測量與誤差; 透過實際測量數據找出圓周長及直徑之倍數關係, 認識圓周率。	
<p>教學過程:</p> <p>(一) 小組合作, 測出自己身邊的兩個圓形物體的周長, 並記錄。</p> <p>法 1: 「滾動」——把實物圓沿直尺滾動一周;</p> <p>法 2: 「繞繩」——用繩子繞實物圓一周並打開, 量繩子的長度。</p> <p>(二) 以小組討論, 猜猜圓的周長跟什麼有關?</p> <p>(三) 將前面測量的結果填入表格, 計算圓周長除以直徑的結果, 填入表格里。</p> <p>(四) 數據探討</p> <p>組 1: 我們小組算出圓的周長大約是直徑的 3 倍。</p> <p>組 2: 我們小組算出圓的周長大約是直徑的 3.2 倍。</p> <p>組 3: 我們小組算出圓的周長大約是直徑的 3.8 倍。</p> <p>組 4: 我們小組算出圓的周長大約是直徑的 2.9 倍。</p> <p>組 5: 我們小組算出圓的周長大約是直徑的 3.5 倍。</p> <p>師: 課件演示: 圓的周長總是直徑的三倍多一些。</p>	