

彰化縣110學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

領域科目	社會領域歷史科		教學者	吳健豪
實施年級	八年級		教學時間	1 節課，45 分鐘
單元名稱	當代東亞的局勢			
設計理念	藉由課本內容讓學生了解戰後東亞局勢的發展。			
學習重點	學習表現	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		
	學習內容	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。		
核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。			
教材來源	翰林版國中社會八下第六課			
教學設備／資源	備課用書、網路資源			
學習目標	1.能描述戰後東亞局勢的發展 2.能解釋東亞局勢發展對臺灣的外交影響			

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 引起動機：暖身影片【韓戰的始末】-BBC News	2 分鐘	觀看影片，了解韓戰過程
【發展活動】 一、冷戰之下的區域戰爭。 (1)藉由影片【韓戰的始末】與課本內容配合，介紹韓戰爆發的原因、發展過程與結果。 (2)介紹越戰爆發的原因、發展過程與結果。 二、不結盟運動。 解說冷戰期間不結盟運動的發展與第三世界的形成。	15 分鐘	理解課文內容、標註重點
三、東南亞國際組織的蛻變 (1)介紹東南亞公約組織成立的背景，以及臺灣在反共圍堵體系的角色。 (2)介紹東南亞國協的成立、冷戰結束後的發展。	10 分鐘	理解課文內容、標註重點
【總結活動】 說明 classroom 課堂作業	15 分鐘	理解課文內容、標註重點
	3 分鐘	課後要完成作業與訂正

classroom 課堂作業

◎「不結盟運動」是指第三世界國家不加入哪兩國為首的兩大集團？

◎東南亞國家協會有哪些成員國？（參考圖 2-6-10）