

**彰化縣110學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
教學活動設計單**

領域/科目	語文領域/國文		教學者	洪芯嵐
實施年級	八年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱	為學一首示子姪			
學校願景				
設計理念	了解議論文的分段以及寫作手法			
學習重點	學習表現	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。		
議題融入	生涯規劃教育、品德教育			
教材來源	南一書局備課用書、			
教學設備/資源	電腦、投影機、粉筆、學習單			
學習目標	1. 善用媒材提升學生探索古今典籍的興趣，並培養學生檢索、整合、解釋、應用資訊的能力。 2. 透過文本充實生活經驗與多元知能，培養創新思維與因應變遷能力。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、引起動機： (一) 關於勤學事例之影音 1. 【麵包師傅吳寶春】商業週刊「從不識字到成為世界冠軍，吳寶春靠筆記實現夢想」： https://www.youtube.com/watch?v=FAFcGU832LY 2. 【女流最強棋士謝依旻】天下雜誌「謝依旻成長紀實影片第四集：淬煉」 https://www.youtube.com/watch?v=			10min	

<p>dsmghOVbaMY</p> <p>(二) 學生發表自己的學習經驗</p> <p>教師抽籤出 3 位學生，各自發表自己在學習上的態度，舉出自己值得保持的讀書方法，以及思考自己有哪些需要改進的學習態度。</p> <p>二、講述課前預習</p> <p>教師講述課前預習，配合抽點學生問答，以了解學生預習的情形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為學一首「示」子姪，「示」在此是什麼意思？作者對子姪談論什麼道理？ 2. 第一段中，作者透過正反論述，強調不論做事與為學，均無絕對的難易，關鍵在於立志有恆。請寫出他的論述。 3. 作者在第二段中告訴子姪，即使資質愚昧、才能平庸，只要抱持何種態度學習，最後還是會有成就的？ 4. 作者認為即使是資材聰敏的人，如果屏棄而不用，將會有什麼後果？ 5. 為了證明只要肯努力終能成功，作者舉了什麼事例？ 6. 文中的兩個和尚，哪一個到了南海？他憑藉著什麼而達成心願？ 7. 在為學這條路上，作者認為哪一種人是自取失敗的人？哪一種人是自立奮發的人？ <p>三、講述課前暖身與課文導讀</p> <p>(一) 講述本課文學體裁</p> <p>(二) 講述課前暖身：西蜀到南海的距離。</p> <p>(三) 講述課前導讀：課文出處、「為學一首示子姪」的字義、主旨。</p> <p>四、交代複習功課</p>	<p>7min</p> <p>15min</p> <p>10min</p> <p>3min</p>	
<p>參考資料：南一書局備課用書</p>		