

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張敏智	任教年級	一、二	任教領域/科目	社會/歷史
授課教師	林均炫	任教年級	一、三	任教領域/科目	社會/地理
教學版本 單元	翰林版	教學單元	第一課 漠南非洲的自然環境與文化		
教學觀察/公開授課 日期及時間	2021/9/9 第七節			地點	304 教室
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:                    (學生姓名或代碼)				
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果				
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)			檢核事實描述	
一、 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習			1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習  1-2 老師說明時，學生能專注傾聽	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽				
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與				
	1-4 其他(可自行增刪)				
二、 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題			2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論  2-3 學生能相互關注與傾聽  2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論				
	2-3 學生能相互關注與傾聽				
	2-4 學生能相互協助與討論				
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導				
	2-6 其他(可自行增刪)				
三、 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標			3-1 學生學習成果能達到學習目標  3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、問題解決...)				
	3-3 其他(可自行增刪)				

四、觀課回饋

**一、教學者教學優點與特色**

- 1.師生互動佳，並關心學生的狀況。
- 2.教師應用問答法來教學，能集中學生的注意力，並引導思考。
- 3.講授課文內容時，會同時複習之前教授過的內容。
- 4.透過自製講義教學，可使學生更清楚教學重點所在。

**二、教學者教學待調整或改變之處**

- 1.使用電視撥放教學所要使用的圖片，有時候需要書寫板書又要切換電視的畫面，會有頻繁移動的情形，易容有教學中斷的情形。

**三、對教學者之具體成長建議**

- 1.可使用簡報筆改善上述的狀況。
- 2.可抽籤提問或隨機抽問的方式增加學生回答問題的參與度。