



一 新 生 進 行 曲

學習表現

- 1a-I-1 認識基本的健康常識。
- 2b-I-1 接受健康的生活規範。
- 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。

學習內容

Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

教學準備

電子書及播放設備、教師準備學校學區內的安全地圖、學校附近的交通設施圖。

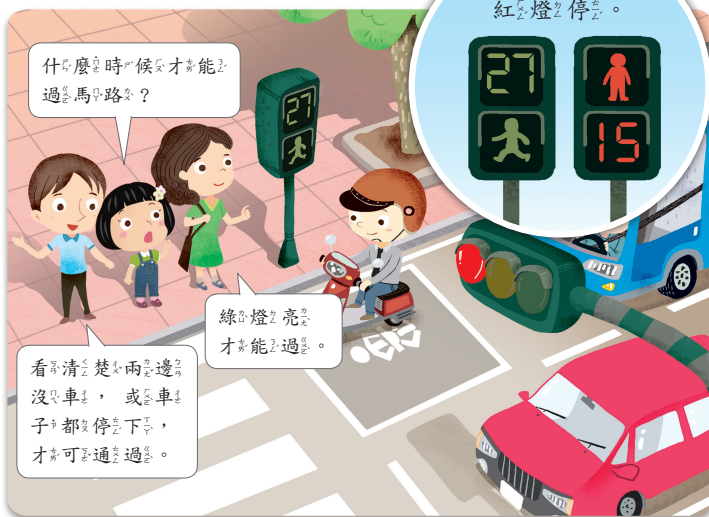
1 安全上學去

開學了，有的同學走路去上學，有的搭車去上學，你怎麼上學呢？

走路上學

上學的路上，過馬路時會遇到什麼情況？要注意哪些事項？

1 準備過馬路時



8

活動 1 安全上學去

一、重點：透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。

二、活動（建議節次：第一至二節）

• 走路上學

(一) 教師舉例說明學童上下學時，常發生的交通事故，讓學童體會交通安全的重要性。

(二) 教師調查學童平日上下學的方式。

1. 請走路上學的學童起立，輪流簡單說明上學的情境。
2. 教師根據學童發表結果，給予讚美或指正，並鼓勵學童為了自己的安全，要努力實踐良好的安全行為。

(三) 教師以課本圖示情境，提醒學童走路上學會遇到各種狀況，並說明要注意的行為，請學童說一說自己的想法及理由。

(四) 教師提問

1. 站在路邊等待，哪種情形才適合過馬路？
2. 正在過馬路時，要注意哪些事情？
3. 在沒有行人穿越道的地方，要怎麼穿越馬路？

(五) 師生討論走路上學時，可運用問題解決做正確的判斷和選擇，避免發生危險。

1. 準備過馬路時：注意觀察行人專用號誌燈，綠燈亮時才可通過；還要看清楚兩邊沒車，或車子都停下來，才可通過。

2 正在過馬路時



3 沒有行人穿越道時



想一想，要安全過馬路，你會做到哪些注意事項？

我做到了……
還沒做到……
以後要……。



學習目標

- 一、於上學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。
- 二、能體會交通安全的重要性，並願意遵守注意事項。
- 三、於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通行為。

學習評量

- 一、能列舉出走路上學情境中，過馬路的安全常識。
- 二、能表達出願意遵守過馬路的注意事項。
- 三、能正確演練安全過馬路五步驟「停、看、轉、揮、動」。

2. 正在過馬路時：討論快步走和奔跑的優缺點，再決定快步走；由於小學生個子不高，從司機的視角可能看不到，所以應舉起手，快速通過。
 3. 沒有行人穿越道時：討論走天橋和穿越分隔島的優缺點，再決定走天橋；沒有天橋時，也可尋找地下道穿越。
- (六) 教師可提醒學童謹記且落實安全過馬路五步驟「停、看、轉、揮、動」口訣，提高自身安全防禦。
1. 停：停人行道不強行。
 2. 看：看看號誌小綠人。
 3. 轉：轉左轉右等車停。
 4. 揮：揮手微笑表謝意。
 5. 動：動身起步快步行。
- (七) 教師指導學童運用安全過馬路五步驟「停、看、轉、揮、動」進行「我會過馬路」的情境演練，以複習上課的內容。
 - (八) 教師提問：想一想，要安全過馬路，你會做到哪些注意事項？沒做到的要怎麼改進？
 - (九) 學童對於上學過馬路的安全行為進行自我察覺與檢討，運用「我做到了……還沒做到……，以後要……。」表達出個人願意遵守過馬路的注意事項。
 - (十) 師生共同討論：關於發表內容的安全與危險行為，並對勇於發表的學童給予鼓勵。

學習表現

- 1a-I-1 認識基本的健康常識。
- 2b-I-1 接受健康的生活規範。
- 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。
- 4a-I-2 養成健康的生活習慣。

學習內容

- Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

教學準備

- 電子書及播放設備、教師準備安全帽一頂。

乘車上學

搭乘汽機車或公車上學時，要做到哪些注意事項？如果沒有做到可能發生哪些危險情況？

危險！

沒戴安全
帽，
車禍時，
頭部
可能
會受
傷。

由家人騎機車接送

我會戴安全
帽，
並抱緊大人。



和同學一起搭公車

我會排隊上車。



10

● 乘車上學

- (一) 教師延續上一節課內容，詢問學童是否更注意上下學情況，並能體會交通安全的重要性。
- (二) 教師調查學童上下學機車戴安全帽、乘坐汽車繫安全帶與排隊上下公車的情形。
 1. 請以機車、汽車載送上下學與搭乘公車的學童起立，根據戴安全帽、繫安全帶與排隊上下車的事項，思考自己是不是做到了，若沒做到的坐下，有做到的繼續站著。
 2. 教師對於乘坐機車戴安全帽、乘坐汽車繫安全帶與排隊上下車的學童給予讚美，並鼓勵學童為了自己的安全要繼續實踐良好的安全行為。
- (三) 教師說明學校交通路線圖、汽機車接送區、徒步路線圖，請學童依上下學的方式分區等待家長接送或行走。
- (四) 教師以課本的情境，引導學童討論搭車上學應該注意的事項與可能遇到的各種危險情況，再以做決定的技巧做出正確的選擇，避免發生危險的情形。
 1. 乘坐機車時
 - (1) 正確：要戴安全帽，並抱緊大人。
 - (2) 錯誤：沒戴安全帽，當不小心發生車禍時，頭部可能會受傷。
 2. 搭乘公車時
 - (1) 正確：要排隊上下車，並遵從先下後上的原則；上車後，安靜坐好，或抓緊握把站穩。

由家人開車接送



我會坐在後座，並繫上安全帶。



確認後方沒有來車，才開車門下車。

危險！

沒有注意後方有來車，直接開車門，會被撞上。



你還做到哪些乘車時的注意事項？

我坐在車裡，不會將頭手伸出車外。

搭公車時，我會握緊扶手，不玩鬧。

還有……。



11

學習目標

- 一、於上學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。
- 二、於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通行為。
- 三、養成遵守交通注意事項的好習慣。

學習評量

- 一、能列舉搭乘汽機車或公車的安全常識。
- 二、能表達出願意遵守搭乘汽機車或公車的注意事項，並說出自己的行為是否安全。
- 三、能正確演練汽車乘客下車方法，並能有秩序的排隊搭乘公車。
- 四、在生活中表現遵守搭乘汽機車或公車注意事項的好行為。

(2) 錯誤：排隊上下車時，爭先恐後；上車後，隨意走動，嬉鬧遊戲。

3. 乘坐汽車時

(1) 正確：學童要坐在後座，並繫上安全帶，要注意頭手不可以伸出窗外；從右側車門下車，下車前先看後方沒有車才開車門。

(2) 錯誤：沒有繫上汽車安全帶，當發生車禍時，可能因為強力撞擊造成身體嚴重傷害；下車時，不確認後方來車直接打開車門，可能會被後方的車子撞上。

(五) 教師依據時間，安排觀看交通影片，再次指導正確的交通安全觀念。

(六) 分組進行「乘車安全」演練，並從演練過程中修正錯誤行為。

1. 依照上下學方式，將學童分成三組。

(1) 乘坐機車組：學童輪流練習戴上和脫下安全帽的正確方法。

(2) 乘坐汽車組：用四張椅子擺放成汽車座位，學童輪流練習從右側車門下車，開車門前要先看後方。

(3) 乘坐公車組：數張教室椅子擺放成公車座位，有些人站在車門外排隊等待，有些人安靜坐在公車座位，學童輪流練習先下後上的規則。

2. 學童發表個人搭乘汽機車和公車的安全行為。