

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	201
教學科目	國文	教學單元	
教課教師	戴細芳	觀課教師	張瑞華
實施方式			
共同備課	110年11月22日 星期		
觀課前會談日期	109年11月19日 星期五		
觀課日期（公開授課）	110年12月7日 星期二		
觀課後議課日期	109年12月24日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
<b>教學資源</b>	學習單、課本、黑板、粉筆、電腦
<b>班級概述</b>	學生已經熟悉課文及詞語解釋
<b>教學重點</b>	能了解段落大意及主旨
<b>教學方法</b>	老師講述課文及學生討論
<b>教學目標</b>	透過引導討論讓學生了解成功的關鍵在於苦練

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	104	觀察時間	110年12月20日 第6節
教學科目	國文	教學單元	藍色串珠項鍊
教課教師	戴細芳	觀課教師	張瑞華

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					學習氣氛良好，能專注聆聽
	2. 有熱烈的學習氣氛	√					
	3. 學生專注於學習的內容	√					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				老師能鼓勵學生發言，針對學生的回答補充
		2. 老師有回應學生的反應		√			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		√			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		√			
2. 學生主動回應老師的提問			√				
3. 學生主動提問			√				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	√					透過討論提升學習興趣，對課文有更深入的了解
	2. 學生有學習困難						
	3. 學生的思考程度深化		√				
	4. 學生樂於學習	√					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

藉由本課引導學生了解成功的關鍵，在討論學習單問題時，有些學生能思考文章涵義，態度積極，有些學生較少發表參與討論，會再多鼓勵學生表達自己的想法

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

#### 優點

能藉由學習單討論方式，依照情節從主角的感受出發，用讚美及分組加分的方式，鼓勵學生討論發表，老師能歸納其內容，並闡釋文本表達的概念。在學生分組討論的時候，教師也會巡視，偶爾加入學生的討論，達到合作學習的效果，深化學生對文本的認識

#### 建議

少數學生較少發言可多提問引導

#### 反思

學生應多思考問題才能深入探索文本主題

# 活動照片



照片



共同備課



照片

教學觀察