

110 學年度彰化縣大村國中 公開課(備觀議) 表件

一、共備：觀課前會談紀錄表

觀課人員	<u>李婉君</u>	任教年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9	主要任 教領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課教師	<u>陳秋月</u>	任教年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9	主要任 教領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課科目	國文	單元名稱	康軒版第五冊 大明湖		
共備時間	110 年 11 月 5 日 <u>10:15</u> 至 <u>10:35</u>			共備 地點	<u>教務處</u>
一、學習目標： (核心素養、學習表現與學習內容) 核心素養 —國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力 學習表現 —5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 學習內容 —Ad-V-4 非韻文：古典小說。 學習目標 — 1.認識劉鶚及《老殘遊記》一書。 2.理解文本第 1-2 段。			二、學生經驗： (學生先備知識、起點行為、學生特性...等) 學生於八年級時學過〈空城計〉一篇，對「章回小說」已有基礎認識。歷史課亦學過清史，對劉鶚此書寫作背景也有概念。		
三、教學預定流程與策略： 1.引起動機 2'(講述法) 2.作者介紹 17' (講述法、提問法、影片欣賞) (1)教科書 p.147 作者介紹重點畫記 3'。(2)影片動畫 5'。(3)電子教材作者九宮格複習 9'。 3.出處介紹 6' (1)課本 p.146 出處簡介重點畫記 5' 4.文本講解 19'(講述法) 5.總結活動 1'(講述法)					
四、學生學習策略或方法： 注意力策略—畫重點、作筆記。					
五、教學評量方式： 學習目標 1：認識劉鶚及《老殘遊記》一書。 評量方式：作筆記、內容問答。 學習目標 2：理解文本第 1-2 段。 評量方式：作筆記、內容問答。					