

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

翰林版(第三單元)地表的變化

領域/科目	自然與生活科技	設計者	林柏州
實施年級	六年級	總節數	1節
單元名稱	3-3、地震與防災		
學習內容	INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。		
學習表現	<p>ti- II -1能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tr-III-1能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>tc-III-1能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ah-III-1利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p>an-III-1透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解地震預測與預警的不同及其可行性 2. 了解台灣發生地震的頻度 3. 了解地震的危害，進而培養防災意識 		
節數	教學活動內容及實施方式	學習表現	
	<p>一、準備活動(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 案例分享：地震預測VS地震預警 2. 請學生猜測台灣多久發生一次地震？ <ol style="list-style-type: none"> (1)利用中央氣象局網站統計資料展示從1月1日起至12月1日止，共計330天所發生的有感地震數，讓學生了解每天都會有地震 (2)利用震度大小海報搭配中央氣象局地震資料，讓學生更進一步了解不同震度地震的發生頻率 <p>二、發展活動(25分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 921地震教育園區照片分享 <ol style="list-style-type: none"> (1)利用操場照片，呼應課本斷層係地層錯動所產生的現象，並說明斷層經過的地區絕大多數的建築物皆無法抵抗 (2)利用南棟教室照片、北棟教室照片，說明強震對鋼筋水泥建築可能造成的損害 (3)搖晃不同損壞程度的塑膠椅，讓學生體會樑、柱受損對建物的影響，並讓學生學會愛惜教室的塑膠椅 (4)利用專科教室照片，說明建物設計、施作不當對建物的影響 	<p>tc-III-1、 tr-III-1、 an-III-1</p> <p>ti- II -1</p> <p>ti- II -1、 po-II-1、 ah-III-1</p>	

<p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <p>4.臺灣活動斷層分布</p> <p>(1)大致介紹臺灣斷層分布與重大地震間之關聯</p> <p>(2)介紹彰化斷層並引導學生了解防災的重要</p>	<p>ti- II -1、 po-II-1</p>
---	---------------------------