

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：王佳蘭	任教班級：一年10班
學 科：國文	單元名稱：翰林版第一冊第三課母親的教誨
共備教師：施麗君	共備時間：110年9月17日10:15~11:00
觀課教師：施麗君	
教學總堂數：共5節，本次教學為第2節	
上課日期：110年9月27日	上課節次：第二節 09:15~10:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 課本
2. 學習單
3. 投影片

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能透過朗讀，認識文本內容及讀出正確字音。
2. 能在閱讀課文後，依理解的文意發表自己的意見。
3. 能整理上課內容，說出本文的段落大意。
4. 能在課堂上做筆記並完成課後作業。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 學生已學過「憨孫耶，好去睏啊！」一文，認識有關親情的書寫。
2. 文中部份用詞與現今的常用詞彙有所差異，學生較感陌生。
3. 學生已先初步理解本課生難字詞。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 班級學生共 28 人，班風活潑，課堂氛圍輕鬆愉快
2. 有幾位學生常不經思索，任意發言。上課規矩建立中。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

講述、問答、討論、實作

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

學習單、提問、討論、發表、課後作業

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 10 班	觀察時間	110年9月27日 第二節
教學領域	本國語文	教學單元	翰林版第一冊第三課母親的教誨
教學者	王佳蘭	觀察者	施麗君
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V				
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

本次觀課焦點:教學節奏是否流暢、師生互動

授課教師簽名：王佳蘭

觀課教師簽名：施麗君

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：王佳蘭

任教年級：一 任教科目：國文 自評日期：110年9月28日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 課程進行流暢；提問設計緊扣上課流程。教師除帶領學生進行段落理解，也能適時加以統整。
- (2) 教師授課時音量適中；板書呈現清晰工整，能協助學生進行筆記整理。
- (3) 師生互動良好，學生學習氣氛愉快，能於教師提問後盡速完成討論。討論中出現疑問時，也能即時向老師反應，讓老師得以及時反饋。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 討論及發表的秩序掌控待加強。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參與國文領域教師專業學習社群
- (2) 參加國文領域相關研習



授課教師簽名：王佳蘭

觀課教師簽名：施麗君