

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## —多元的學習—

### 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

本單元以學生的學習與成長為主軸，引導學生探索自己在校園中的課程安排與活動內容，並培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。同時，也引導學生了解利用課後時間多加學習，可以充實自己的知識，豐富生活內容。

### 二、教學活動設計

#### （一）單元

領域科目	社會		設計者	林金美	
單元名稱	多元的學習		總節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）：				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	三年級	
學生學習經驗分析	1. 學生已知道學習的方法。 2. 學生已有討論多元學習的經驗。				
設計依據					
學科價值定位	引導學生透過踴躍參與討論，充實知識、培養各種能力，獲得學習樂趣，豐富我們的生活。				
領域核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。				
單元課程學習重點	學習表現	3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。			
	學習內容	Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可議透過師生適切的討論歷程做出決定。			
單元課程目標	1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2. 能察覺學校舉辦的活動對我們的幫助。 3. 能察覺主動爭取學習機會的重要性。 4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。				
核心素養呼應說明	讓學生透過實際討論，經過整理分析後，在面臨選擇學校社團時，做出最合適的抉擇。建立學習意義後，有助於將所學應用到未來所需要的情境。				
議題融入	實質內涵	(非必要項目)			
	融入單元	(非必要項目)			
與他領域/科目連結	(非必要項目)				
教學設備/資源	社 會課本				
參考資料					

#### （二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明

選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
	第 3 節課	請小朋友利用學過的 T 表，從不同的角度分析來幫助自己做出社團選擇，讓自己有更多元的學習，讓學習更有樂趣，豐富更多的學習經驗。

### (三) 教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第三節	授課時間	40 分鐘
學習表現	3d-II-2 評估與選擇可能的作法，嘗試解決問題。		
學習內容	Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
學習目標	1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2. 能察覺學校舉辦的活動對我們的幫助。 3. 能察覺主動爭取學習機會的重要性。 4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。		
情境脈絡	透過參與討論，提出自己想要的學習活動，在面對選擇學校社團時，能夠做出選擇。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核 / 備註
(一)準備活動 1. 教師:準備學校社團成果展的影片。 2. 學生:準備生活課本地幣的方格板。		25 分鐘	專心聆聽 參與發表 T 表分析
(二)發展活動 1.教師播放學校社團成果展影片，請小朋友討論有哪些社團可以選擇，或曾經參加哪些社團，經驗分享。 2.教師引導小朋友閱讀課本第 66 頁圖文，並以學校招簡章，共同討論如何選擇適合自己的社團。 3.教師利用課本第 21 頁的方格板，指導學生進行 T 表分析。			
(三)綜合活動 老師指導學生利用 T 表分析，做出社團的選擇。		15 分鐘	做出社團的選擇
學習任務說明			
1. 能欣賞社團成果發表的影片，藉以了解自己的興趣之所在。 2. 能利用 T 表分析，從不同的角度分析，幫助自己做出最適合的社團抉擇。			