

國語領域二上第壹單元第二課教案

領域/科目	國語		教學者	楊梅枝
實施年級	二上		教學時間	40分鐘
名稱	第二課〈爬梯子〉共六節課			
單元名稱	語文遊樂園-第六節課			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		
融入議題與其 實質內涵	●生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ●家庭教育 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。			
與其他領 域/科目 的連結	健康與體育領域			
教材 來源	●南一版國語二上(第三冊)第壹單元第二課			
教學設 備/資源	●課本、習作 ●電子書、備課光碟			

學習目標

認知：

1. 了解長大是生命必經的歷程。
2. 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。
3. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。
4. 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 能分辨音近的字「生、身」。
3. 能將課文的描述轉換成圖像。
4. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。
5. 應用「……才會……」造句。

情意：

1. 能觀察並接受自己長大的改變。
2. 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p style="text-align: center;">語文遊樂園-第六節課</p> <p>壹、聆聽與口語表達教學 (40 分鐘)</p> <p>【活動 1-1】引起動機</p> <p>●教師：教師將在上一節課紀錄帶領學生紀錄「活力存摺」圖片展示，並說明健康的重要。 教師須再引導學生「身高」不是唯一的成長指標，健康有活力更重要。</p> <p>【活動 1-2】討論活動</p> <p>●我喜歡的家庭活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學重點：用完整的句子表達情感。2. 活動步驟：<ol style="list-style-type: none">(1)教師請學生說一說家人平常會一起從事什麼活動。(2)教師說明家人一起從事活動能增進感情，如果家裡目前已是這樣的情況，非常好；如果還沒有，想想可以怎麼做。(3)學生討論除了看電視、吃飯，家人還可以一起做什麼活動。 <p>【活動 1-3】寫作指導</p> <ol style="list-style-type: none">(1)教師指導學生用圖畫日記的方式，寫下「我喜歡的家庭活動」，仿照課文結構寫下活動名稱、過程、感受」。(2)教師介紹「幸福家庭 123」：每一天用（至少）二十分鐘和家人一起分享、閱讀或運動（擇一即可），並提醒學生將圖畫日記帶回家與家人分		

享。

※因為每個學生的家庭狀況不同，可以相處的家人不限於父母親或是全家人一起，如果家庭沒有這種習慣的學生，可以指導他寫成「我『想要』的家庭活動」。此活動不用一定要在校分享。

～第六節課結束～