

110/09/10 (14:10~15:00)公開觀課課後省思:

有理數和無理數的觀念對高一學生來說並不容易。學生要了解；對於正確的敘述應該加以說明，錯誤的敘述則要舉反例推翻。老師教學時應該訓練學生舉反例的能力，教導學生能在舉反例之前大致判斷題目中的敘述是正確的或是錯誤的，才能快速掌握解題方向。解讀題目的能力是學生必須經由不斷思考及練習才能逐漸具備的，期望這堂課的內容能讓同學更加認識有理數及無理數。