

單元名稱	第2課 社會規範 2-1為什麼會有社會規範？	授課教師	陳妃冠	
教學時間	111年3月18日	授課班級	716	
教學研究	學習表現	1.能了解社會規範的重要性 2.能說出社會規範的種類。 3.能用心聽講並思考回饋，並參與團體討論。		
	學習內容	1.明白社會規範的意義及功能。 2.理解風俗習慣、倫理道德、宗教信仰及法律的比較 3.能分辨風俗習慣、倫理道德、宗教信仰及法律的特色。		
	教學策略	1.概念引導 2.發表討論		
	評量方式	1.口頭問答 2.自由分享		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、準備： (一)影片—正月初一到十五的習俗和禁忌，你知道多少呢？ https://www.youtube.com/watch?v=sHzFp3TcTNk (二)引導出社會規範的種類。		12min	課本 個人(小組) 加減分表 法庭審判 影片 智慧電視 籤桶
	二、課程教學： (一) 社會規範的意義及功能 1. 意義：為了使社會運作有序，減少衝突與紛爭，因此建立一套共同遵循的準則。 2. 功能：(1) 個人層面：約束個人的外在行為，同時也會影響個人內在想法與價值觀。 (2) 社會層面：塑造並維持社會的安全秩序。		4min	
	(二) 社會規範的種類及特色 一、風俗習慣：人類最早發展的社會規範形式。與其他文化接觸後，較易產生變遷。 二、宗教信仰：透過各種經典和戒律來約束信徒的日常行為。 三、倫理道德：人與人之間相處的行為準則，以及判斷善惡是非的標準。 四、法律：立法機關依據一定程序制定的條文規定。廣義的法律包含憲法、法律、命令。		14min	
	(三) 社會規範的比較：從以下3個面向來比較 1.產生背景：風俗習慣、宗教信仰、倫理道德是長期累積而成的 2.強制力：風俗習慣、宗教信仰、倫理道德沒有強制力 3.處罰方式：違反風俗習慣、宗教信仰、倫理道德良心的譴責、社會輿論的批評		6min	
三、發展活動：從影片分辨社會規範的種類、提問抽籤		8min		

參 考 資 料	1.翰林教師手冊 2.網路資源—新聞影片、相關討論 https://www.youtube.com/watch?v=q_rpx6Gqkuk 苗栗炸籠 https://www.youtube.com/watch?v=5t-EboHAoYc 回教女性的不平等
------------------	--