

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：曾珮綺	任教班級： 一 年 7 班
學 科：綜合活動—家政	單元名稱：管理好手—工作清單這樣做
共備教師：洪麗秋	共備時間：2020/9/10 8：15~9：00
觀課教師：洪麗秋	
教學總堂數：共 3 節，本次教學為第 3 節	
上課日期： 110 年 9 月 16 日	上課節次：第 3 節 _10_:15~11:00_
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>南一版 一上課本 小組討論單 上台報告簡報檔</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現時間規劃的重要性 2. 能與同學討論並說出時間規劃的方法 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生經由前二節，已經檢視過自己的時間分配 2. 學生已分好組別 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班 2. 班上氣氛較活潑 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述：引導學生分組，並告知今天的學習目標 2. 學生先自學：課本82、83、84頁 3. 老師補充說明『N字法則』 4. 小組討論—依照討論單內容，先列出工作清單，並舉例說明 5. 小組發表 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論單 2. 小組上台發表 	

共備與說課與會教師簽名：_洪麗秋_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 7 班	觀察時間	110 年 9 月 16 日 第 3 節
教學領域	綜合活動-家政	教學單元	管理好手—工作清單這樣做
教學者	曾珮綺	觀察者	洪麗秋
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				√	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			√		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				
本次觀課焦點： 1. 教師如何引領學生討論 2. 小組發表時，全班秩序掌控							

授課教師簽名：曾珮綺

觀課教師簽名：洪麗秋

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：曾珮綺__

任教年級：__一__ 任教科目：__家政__ 自評日期：_2021/9/17__

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

(1)教材呈現完整

(2)上台報告前清楚說明要呈現的內容

(3)上台報告後，給予學生表達不同意見的機會

2. 我遇到的困難或挑戰是：

(1)組別轉換報告時，秩序不易掌控

(2)有些學生上台報告內容是逐字唸出，無法舉例

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

(1)持續參與本校綜合活動社群

(2)利用公開授課，參與其他同仁的授課活動

授課教師簽名： 曾珮綺

觀課教師簽名：洪麗秋