

課程資料

作品名稱	繩奇活力		
適用年級 (可複選) <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
適用領域 <input checked="" type="checkbox"/>	健康與體育		
教學者	陳仁福	教學時間	40 分鐘
教材來源	翰林出版社		
操作器具	單人跳繩及長跳繩		
教學目標 (預期成效)	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。		
評量方式	1.問答：能說出可以利用繩子進行的移動性動作。 2.實作：能表現穩定的移動性動作。 3.實作：能遵守分站活動規則，並正確做出動作。		
教學活動步驟 或流程	一、 平衡遊戲 1. 教師說明如何展現把繩子當作運動器材。 2. 引導學生合作把繩子不製成移動性動作的路徑。 3. 引導學生用走的方式，向前向後移動展現平衡能力。 4. 二人一組同時進行平衡感活動。 討戰活動：鼓勵學生自創移動路徑。 二、 跑步遊戲 1. 教師示範把繩子當目標物。5' 2. 教師引導學生分站進行跑步遊戲。5' 挑戰活動： 1. 兩人壹組，一人持繩跑、一人追繩跑活動。 2. 自己用繩在地上畫圈。 三、 教師統整 有創意的使用繩子，就可以進行很多種遊戲，大家可以多利用繩子運動。		
作業評量	群組參與度 40% 互動 30% 動作 30%		
注意事項	把繩子當目標物時，應先把繩子拉平，以利學生在繩子上進行或動。		
回饋與建議			