

## 社會領域教學活動設計

教學單元名稱	放眼世界看文化	教學設計者	謝孟達	
教學對象	六年甲班	教學時間	40 分鐘	
教材來源	翰林版社會第八冊第一單元			
能力指標	4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。			
教學目標	認識人類社會中的主要宗教。			
活動說明	1-1 閱讀課本第6、7頁。 1-2為何會產生宗教。 2-1 認識世界主要宗教的分布地區。			
教學準備	教 師	學 生		
	1. 世界各國主要宗教圖。 2. 宗教禁忌多學習單。	查詢世界主要宗教的分布。		
參考資料	1.翰林版社會第八冊教學指引。2.網路資源			
教學活動內容		時間	教學資源	教學評量
一、引起動機： 教師展示圖片，全班討論「世界宗教地圖與世界地圖有何不同？」，引導學生說出與本單元相關的內容。		3'	世界各國主要宗教圖	發表評量
二、發展活動： 1.閱讀：引導學生閱讀課本第 6、7 頁 2.問答：為何會產生宗教？ (1)為何會產生宗教？ 答：宗教來自於人對自然的敬畏，或對人生的困惑。		8'		口頭評量
(2)各宗教雖然均有其教義、戒律及活動方式，但主要的目的大多是		10'		發表評量

<p>為何？</p> <p>答：主要目的大多是鼓勵人們向善。</p> <p>3.看圖：教師藉由「世界各國主要宗教圖」，帶領學生認識世界主要宗教的分布地區。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1..統整：了解宗教的產生與目的，並透過地圖了解世界主要宗教的分布情形。</p> <p>2.指導完成學習單。</p>	<p>8’</p> <p>3’</p> <p>8’</p>		<p>發表評量 實作評量</p> <p>實作評量</p>
--	-------------------------------	--	----------------------------------