

## 二 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計

<b>主題/單元名稱</b>		第三課 土芭樂的生存之道	<b>設計者</b>	康軒編輯團隊		
<b>實施年級</b>		二年級	<b>節數</b>	7節課		
<b>總綱核心素養</b>		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題				
<b>領域 學習 重點</b>	<b>核心素養</b>	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	<b>議 題</b>	<b>學習主題</b>	價值思辨	
	<b>學習表現</b>	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。		<b>實質內涵</b>	生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
	<b>學習內容</b>	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。				
<b>學習目標</b>		一、聽出文中土芭樂的各種特色。 二、聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色的不同態度。 三、說出自己品嚐芭樂的感受。 四、口述不同物種的生長特色。 五、了解土芭樂的生存策略。 六、了解作者感謝土芭樂的原因。 七、認識具體描寫食物的技巧。 八、比較不同物種，突顯敘述主體的特色。 九、學習換位思考，不固守成見。 十、藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。				
<b>教學資源</b>		課本、習作、學習單、教學 PPT、教學電子書				

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>一、準備活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請學生回家先行預習本課教材。</li> </ul>		
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)講解課文生難字詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生朗讀全文後，教師提問有無生難字詞並板書、講解生難字詞。(朗讀課文可依序讓每排學生朗讀一段，或男、女生分配段落來朗讀，指定部分段落一起讀。變化朗讀課文方式，較不枯燥。)</li> <li>教師播放課文生難字詞 PPT，請學生對照自己標記的生難字詞，核對有無遺漏，進一步叮嚀學生易訛誤之字形、字音並補充講解。</li> </ol> <p>(第一節結束)</p>	45'	
<p>(二)講解「篇章導讀」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提示閱讀課文時，應注意的三個要點。</li> </ul> <p>(第二節結束)</p>	45'	
<p>(三)介紹作者劉克襄。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在學生瀏覽「作者介紹」前，先提示劉克襄喜歡接觸自然、觀察自然、省思人與自然的關係，就這幾點來看劉克襄的言論及行動。</li> <li>請學生快速瀏覽「作者介紹」，再觀看影片《劉克襄介紹》。</li> </ol>	30'	
<p>(四)配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以 PPT 依序呈現「提問教學學習單」的題目及答案(動畫模式)，符號「★」代表題目重要等級，數量愈多等級愈高，教師可以視教學時間多寡彈性調整題目數量。</li> </ul> <p>(第三節結束)</p>	15'	
<p>(五)講述「鑑賞分析」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以 PPT 播放「鑑賞分析」全文，提示重點。</li> </ul>	25'	
<p>(六)與學生進行「問題思考」之討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生口頭回答「問題思考」答案。</li> <li>以 PPT 播放「問題思考」參考答案。</li> </ol>	20'	

<p>(第四節結束)</p> <p>(七)引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以 PPT 播放「想一想」參考答案。</li> </ul> <p>(第五節結束)</p>	45'	
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)教師先準備一些不同品種的同類水果，如子彈蓮霧、黑金剛蓮霧、香水蓮霧等。也可交給學生分組準備。</p> <p>(二)觀察事先準備好的水果，說出其特性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 依據色、香、味等要項，分別描述不同品種的同類水果有何異同，以及自己品嚐時的感受。</li> </ul> <p>(三)分析個人喜好及水果優點所在。</p> <p>例如：有些人重視視覺，外形的色澤就是其優點；有些人重視嗅覺，水果的香氣就是其優點；有些人重視味覺，果肉的甜度就是其優點……。</p> <p>(第六節結束)</p>	45'	
<p><b>四、評量活動</b></p> <p>(一)要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</p> <p>(二)準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> <p>(第七節結束)</p>	45'	