

二年級 綜合領域 教學活動設計表

設計人：蔣瓊篁

教學日期	110.11.04	單元名稱	戶外移動城堡～搭帳	
能力指標	4-4-2 透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	重大議題	環境教育	
		教學準備		
		一、教師方面： 1. 熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。 2. 準備教具。 3. 指導同學預習本課。 二、同學方面： 1. 預習本課。		
學習目標				
1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。				

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
壹、準備活動 一、課前準備 蒙古包搭設影片 二、課間準備 1. 引起動機：暑假是露營旺季，根據資料當初第二屆世界大露營遇到大雨造成營地積水嚴重，貝登堡於是說「只有童子軍才能在下雨天露營」，那到底該怎麼搭帳篷才能遇到下雨也不怕呢？ 2. 複習舊經驗：我們先複習一下蒙古包各部位名稱及功能，舉手搶答喔！	3	蒙古包	
貳、發展活動 一、架帳時應注意下列事項： (一) 帳篷要架在炊事帳的上風處。 (二) 架帳前先清除地面的石頭及硬物以免妨礙睡眠。 (三) 檢查帳篷的門是否關妥。 (四) 營繩應利用調整片或營繩結，適度拉緊，帳篷上皺紋越少越好 (五) 任何形式的複式帳、內外帳之間要有距離以利通風、隔熱及防雨，要領是、外帳營繩要拉得比內帳遠。 二、蒙古包搭(拆)建步驟 (一) 清理地面異物，測定風向，確定架帳位置，地布鋪平，關緊營門，營釘垂直，固定四角。 (二) 先釘主繩營釘，豎立兩端營柱，撐起帳篷，扣上主繩，利用調整片調整，扯直屋脊。	5		
(一) 清理地面異物，測定風向，確定架帳位置，地布鋪平，關緊營門，營釘垂直，固定四角。 (二) 先釘主繩營釘，豎立兩端營柱，撐起帳篷，扣上主繩，利用調整片調整，扯直屋脊。	10		

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
<p>(三) 先固定角繩，角繩盡量往外扯，營牆才不會有皺紋。側繩輕扯，否則屋脊會下彎、營牆會凸出。</p> <p>(四) 按架帳的相反順序(3)(2)(1)拔營，其拆摺方式與複式帳同</p> <p>三、實際動手搭建複式帳</p> <p>四、檢視各小隊搭帳缺失</p> <p>五、收帳篷</p>	25		搭、拆複式帳
<p>參、綜合活動</p> <p>一、歸納整理：經過練習，大家已能初步搭帳，該注意的部分也已經告訴各小隊，若要熟練則需多參加露營活動才能精進。</p> <p>二、評量：實際搭建帳篷。</p> <p>三、增強：搭最快最好小隊接受歡呼。</p>	2		