

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.10.27		
參與人員 (請簽名)	教學者：蔣瓊篁 觀察者：林憶晴		
教學時間	110.11.04	教學年級	國二
教學單元	戶外移動城堡～搭帳	教材來源	課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：課本</p> <p>二、教學目標：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 培養對露營生活的興趣。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 體認人類活動與自然環境的相互關係。</p> <p>三、學生經驗：有三分之二有過露營經驗。</p> <p>四、教學活動：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 蒙古包搭設流程介紹、示範。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 學生實際動手搭設蒙古包。</p> <p>五、教學評量：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 檢視學生搭帳流程是否正確。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 說出帳棚各部件名稱。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110.11.04
參與人員 (請簽名)	教學者： 蔣瓊篁 觀察者：林憶晴		
教學時間	第六節	教學年級	國二
教學單元	戶外移動城堡～搭帳	教材來源	課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	一、學習氣氛熱絡 二、學生認真投入活動	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	一、對老師提問反應踴躍 二、學生彼此互相討論、協助 三、不同小隊學生會給予意見	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	一、各小隊皆能完成帳棚搭設。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>一、教師上課有趣，學生反應熱絡。</p> <p>二、搭帳步驟清楚而明確，學生能跟著上手。</p> <p>三、場地合適，利用學校內圓環草皮搭帳，符合自然的情境。</p> <p>四、學生能快速聽從老師指揮，默契良好。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.11.09		
參與人員 (請簽名)	教學者：蔣瓊篁 觀察者：林憶晴		
教學時間	108.12.16	教學年級	國二
教學單元	戶外移動城堡～搭帳	教材來源	課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、可讓學生試躺五分鐘，感受住在帳棚裡的氛圍。 二、步驟講解非常詳盡，學生可一步一步跟著做，快速完成搭帳。 三、可讓學生交換帳篷試躺，看看別的小隊的搭設成果。			