

# 【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>吳雅惠</u>	任教年級	一、二	任教領域/ 科目	國文	
授課教師	<u>張惠雯</u>	任教年級	二、三	任教領域/ 科目	國文	
教學單元	古體詩選	教學節次		共 <u>五</u> 節 本次教學為第 <u>三</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	_2021_年_9_月 13 日 9 : 25 至 10 : 10	地點		<u>202 教室</u>		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					√	
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 播放作者生平的動畫，藉以提高學生的學習興趣，也加深學生對作者的印象。				
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					√	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 藉由黑板書寫重點，並提問、引導學生回答，能幫助學生歸納重點，並有效率地學習。				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					√	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-3 延伸補充加深、加廣的閱讀測驗，學生可以作更多的練習，增加課外的知識。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

