

單元名稱	第五課 海倫·凱勒的奇蹟		教學時間	1 節(40 分鐘)	
設計依據					
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。		領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。  國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。			
議題融入	實質內涵	<b>【人權教育】</b> 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E1 了解個人的自我概念。			
	所融入之學習重點	主動閱讀名人奮鬥的故事，並能摘要重點。			
摘要	身體有多重障礙的海倫·凱勒，在蘇利文老師的愛心與細心關懷下，完成大學學業。海倫·凱勒的奇蹟鼓舞了許多人，她終身為身心障礙者付出的精神，感動了全世界。				
學習目標	一、能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。 二、能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。				

	<p>三、能按情節發展，講述一則名人奮鬥的故事。</p> <p>四、能學習名人努力奮鬥的精神，積極迎接挑戰。</p>
<b>教材來源</b>	康軒版國語 4 上課本
<b>教學設備/資源</b>	國語四上電子教科書
<b>評量要點</b>	
<p>一、利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀相關課外讀物。</p> <p>二、主動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。</p>	
<b>教學活動內容</b>	
<p><b>第一節 引導活動、課文朗讀、試說大意</b></p> <p><b>活動 1-1 引導活動：黑暗體驗</b></p> <p>一、教師先在講桌上的一端放一杯水，徵求自願者把杯子拿到桌子的另一端。問學生：這個動作難不難？有哪位同學能照著做一次？</p> <p>二、教師拿出眼罩，幫另一位自願者蒙住眼睛，要他從座位上走到講桌旁，重複前一位同學的動作。</p> <p>三、提出問題：假如有一個人，聽不到、看不見，又不會說話，他該怎麼辦？讓學生體會本課主角海倫·凱勒所面臨的困境。</p> <p><b>活動 1-2 課文朗讀</b></p> <p>一、教師揭示課文，學生先默讀一次。</p> <p>二、配合電子教科書，教師先範讀，全班再用共同朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>三、朗讀時，要配合課文情境讀出情緒感受。</p> <p><b>活動 1-3 試說大意</b></p> <p>一、教師提問，指導學生從課文中找到答案，並串起答案，成為大意。</p> <p>二、提問要點</p> <p>(一)說一說海倫·凱勒的背景，以及在誰的幫助下完成大學學業？（身體有多重障礙的海倫·凱勒，在蘇利文老師的愛心與細心關懷下，完成大學學業。）</p> <p>(二)海倫·凱勒的奇蹟對世人有什麼影響？（海倫·凱勒的奇蹟鼓舞了許多人，她終身為人們付出的精神，感動了全世界。）</p> <p>三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（身體有多重障礙的海倫·凱勒，在蘇利文老師的愛心與細心關懷下，完成大學學業。海倫·凱勒的奇蹟鼓舞了許多人，她終身為人們付出的精神，感動了全世界。）</p>	
<b>教學資源</b>	
<p>1.康軒版電子教科書</p> <p>2.參考書目</p> <p>(一)書名：假如給我三天光明</p> <p>作者：海倫·凱勒</p>	

編者：Ann

出版社：漢湘文化

出版日期：民國九十八年

說明：假如給我三天光明是海倫·凱勒最重要的代表作，被世界上許多國家收錄在中、小學教科書中，是廣為傳誦的經典名篇。作者以細膩的筆法、感人的語句，表達了自己對光明的渴望，對美好生活的嚮往，同時告訴人們要珍惜生命、關愛他人和關愛社會。

運用：海倫·凱勒不僅是慈善家、教育家，也是著名的盲聾女作家。透過他自己的著作，讓學生更深刻的體會珍惜生命、關愛他人的重要。

(二) 書名：他們的故事：名人成長勵志故事

作者：李明儀

出版社：讀品文化

出版日期：民國一〇一年

說明：本書精選在各個領域中成就非凡、影響深遠的世界名人，以生動的故事形式講述他們的成長歷程。透過他們成長過程中發生的故事，展現出在人生奮鬥的長河中所需要掌握各種智慧和能力。

運用：推薦學生閱讀名人奮鬥的故事，有的孩子可以讀完整本名人傳記，有的孩子則可以先接觸短篇勵志故事。

### 網站資源

1.大紀元日報 <http://www.epochtimes.com/b5/2/4/1/n180432.htm>

2.海倫·凱勒 假如給我三天的光明(第一天)

[http://www2.bbsland.com/cgi-bin/gb\\_big5.cgi?src=/child/messages/71867.html](http://www2.bbsland.com/cgi-bin/gb_big5.cgi?src=/child/messages/71867.html)

3.海倫·凱勒 假如給我三天的光明(第二天)

[http://www2.bbsland.com/cgi-bin/gb\\_big5.cgi?src=/child/messages/71868.html](http://www2.bbsland.com/cgi-bin/gb_big5.cgi?src=/child/messages/71868.html)

4.海倫·凱勒 假如給我三天的光明(第三天)

[http://www2.bbsland.com/cgi-bin/gb\\_big5.cgi?src=/child/messages/71869.html](http://www2.bbsland.com/cgi-bin/gb_big5.cgi?src=/child/messages/71869.html)