

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021/9/13		
參與人員 (請簽名)	教學者：吳蕙如 觀察者：張冠晴		
教學時間	2021/9/17	教學年級	七年級
教學單元	Book 1 Lesson 1	教材來源	課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>此次授課的單元是南一第一冊第一課。本堂課是第一課的第三節課，主要教學目標是可數名詞單複數的用法，學生之前已學過 be 動詞 am、are、is，並在 Starter 及國小基本字彙學到許多可數名詞及基本句型，這堂課會讓他們學得用 What 來問物品，並視物品單複數來做句型變化，用正確的名詞複數形表達。教學活動除了作課本練習外，也讓學生練習用簡單英文問同學自身經驗，並請他們用口語表達出，此堂課運用口語及寫作評量</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021/9/17
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳蕙如 觀察者：張冠晴		
教學時間	2021/9/17	教學年級	七年級
教學單元	Book 1 Lesson 1	教材來源	課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生能專心聽老師教課，並認真做練習	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生有問題舉手時，老師能立即給予回覆 分組練習時，同學間能互相討論及協助對方	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能運用老師教的文法， 寫出及講出正確的句子
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解由淺入深，條理分明，能先複習學生之前學過的，再帶入新課程的學習 2. 學生能專心聽課學習，並認真做課本練習，遇到不會的，也能主動發問，或與小組同學討論 3. 課堂學習氣氛融洽，學生樂於開口造句，也主動願意上台嘗試寫句子 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2021/9/17		
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳蕙如 觀察者：張冠晴		
教學時間	2021/9/17	教學年級	七年級
教學單元	Book 1 Lesson 1	教材來源	課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p style="text-align: center;">學生已藉由這堂課了解這課的文法重點-可數名詞單複數，透過老師講解及課堂練習，同學能寫出合乎文法的句子。課堂口語練習活動及討論，讓同學樂於開口造句，對於名詞單複數變化及問答句型印象更深刻，評量方式除了口語表達外，下節課將進行隨堂紙筆測驗，來了解學生是否習得這一課的文法。</p>			