

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳泳玲 觀課班級： 811 觀課科目： 國文

授課單元：庭中有奇樹 觀課者： 林美玲 觀課日期：110年09月14

日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 值得 推薦 | 通過 | 未呈 現 | 觀課建議及回饋 |
|-------------------|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 學生學習 工作專注 度 | 在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工 作上 | 專注於學習內容 | <input type="checkbox"/> | √ | <input type="checkbox"/> | 上課氣氛愉快而自在，學生 認真聽講 |
| | | 主動回應老師提問 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 主動提問 | <input type="checkbox"/> | √ | <input type="checkbox"/> | |
| | | 互相協助、對話與討論 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 專注於個人或團體的練習 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 課程決定 點 | 觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標 | 教學 設計 | 課程準備 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 呈現教材內容 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 善用教科書 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 教學 工具 | 教材教具 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 教學資源 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略 | 觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標 | 內容 呈現 | 善用提問 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 引導思考 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 以問題誘發討論 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 師生 互動 | 停頓、等待 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 給予適當回饋/應 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 獎勵學生發言/表現 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 語言 表達 | 語調及音量 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 肢體語言 | √ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/> | √ | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生座位安排 | <input type="checkbox"/> | √ | <input type="checkbox"/> | |
| 班級經營 | 學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 熱烈的學習氣氛 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 掌握教學時間 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生能遵守常規 | √ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

反思與心得

學生參與課程，勇於發問，老師細心回答

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳泳玲 觀課班級： 811 觀課科目： 國文

授課單元： 庭中有奇樹 觀課者： 陳宜岑 觀課日期： 110 年 09 月 14 日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
|-----------|-----------------------------------|-------------|-----------|----|-----|-------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | ✓ | □ | □ | 講解句意詳細 與學生互動融洽 |
| | | 主動回應老師提問 | □ | ✓ | □ | |
| | | 主動提問 | ✓ | □ | □ | |
| | | 互相協助、對話與討論 | □ | ✓ | □ | |
| | | 專注於個人或團體的練習 | □ | ✓ | □ | |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | ✓ | □ | □ |
| | | | 呈現教材內容 | ✓ | □ | □ |
| | | 教學工具 | 善用教科書 | □ | ✓ | □ |
| | | | 教材教具 | □ | □ | ✓ |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 教學資源 | □ | ✓ | □ |
| | | | 善用提問 | □ | ✓ | □ |
| | | | 引導思考 | ✓ | □ | □ |
| | | 師生互動 | 以問題誘發討論 | □ | ✓ | □ |
| | | | 停頓、等待 | ✓ | □ | □ |
| | | | 給予適當回饋/應 | ✓ | □ | □ |
| | | 語言表達 | 獎勵學生發言/表現 | □ | ✓ | □ |
| 語調及音量 | ✓ | | □ | □ | | |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 肢體語言 | ✓ | □ | □ | |
| | | 妥善佈置教學環境 | □ | ✓ | □ | |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 學生座位安排 | □ | ✓ | □ | |
| | | 友善的學習氛圍 | ✓ | □ | □ | |
| | | 熱烈的學習氣氛 | □ | ✓ | □ | |
| | | 掌握教學時間 | ✓ | □ | □ | |
| | | 學生能遵守常規 | ✓ | □ | □ | |

反思與心得

1、上課講解詳細，有耐心回答學生問題，值得學習

板書書寫工整值得效法

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__陳泳玲__ 觀課班級：__811__ 觀課科目：國文

授課單元：__庭中有奇樹__ 觀課者：__林美玲 陳宜岑__ 觀課日期：__110__年9月__14__日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生認真聽講書寫

說明：學生認真筆記

教學省思紀錄

- 1 學生用心聽講並認真筆記學習
- 2 如能帶入活動，學習和教學會更生動

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 陳泳玲 授課班級： 811 授課科目： 國文

授課單元： 庭中有奇樹 教材來源： 康軒 授課日期： 110 年 9 月 14 日 第 2 節

| | | | |
|-----------------|-------------------------|----|------|
| 學習目標 | 古體詩介紹、學習和欣賞 | | |
| 學生先備經驗 或教材分析 | 一年級的近體詩---絕句律詩為基礎 | | |
| | 教學活動 | 時間 | 評量方法 |
| | 1 複習前堂課內容 a 古體詩簡介 | 2 | 問答 |
| | B 昭明文選簡介 | 3 | 問答 |
| | 2 課文誦讀 | 2 | 誦讀 |
| | 3 單字 | 2 | 書寫 |
| | 4 文意解說 | 10 | 問答 |
| | 5 翻譯 | 10 | 問答 |
| | 6 修辭重點—借代法 | 5 | 問答 |
| | 7 韻腳 | 2 | 問答 |
| | 8 情緒推展 -- 睹物 思人 回到現實 感慨 | 4 | 問答 |
| | 9 複習整理 | 5 | 問答 |

