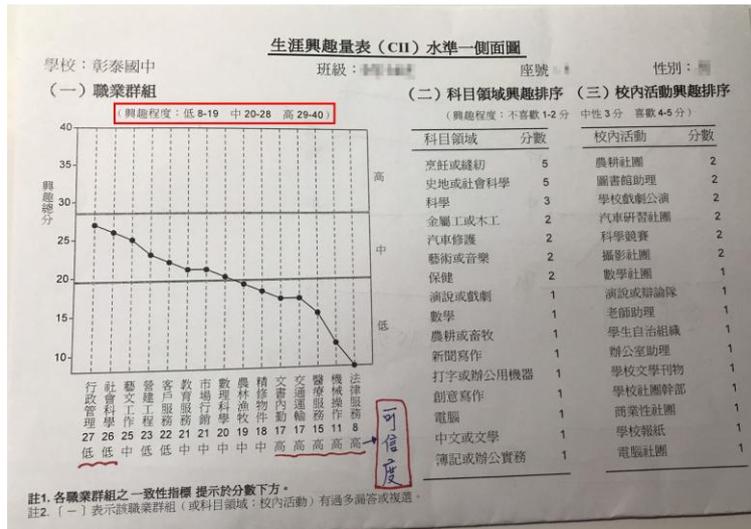


| | | |
|---|----|--|
| <p>例引導學生逐步完成。</p> <p>5. 運用村上龍著作「工作大未來」，引導學生思考喜歡的科目領域或興趣活動，探索未來相關的職業類型，並且思索自己有興趣的相關職業所需的能力。</p> <p><u>三、綜合活動</u></p> <p>1. 確認學生完成「國中學生生涯輔導記錄手冊第5頁」以及「彰泰國中生涯檔案手札－國中生涯興趣量表學習單」。</p> <p>2. 將本次測驗結果的省思心得分享於學習單最後一題，學習檢視自身在生涯規劃上的狀態，逐步調整增強補弱，以利發展個人生涯藍圖。</p> <p>3. 教師結語：說明興趣的探索除了透過心理測驗，資訊蒐集以外，更需要實際體驗的經驗值，未來學校輔導室舉辦多項職校職群科系體驗活動，可以評估自身時間與興趣多多參加。</p> | 5分 | |
|---|----|--|

附件：教學指引與範例

【國中生涯興趣量表測驗結果學生報表範例】



【國中學生生涯輔導記錄手冊第 5 頁】

(二) 興趣測驗 浮貼個人報表, 貼的位置不要遮到標題大字

興趣是指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：_____ 紙張超出頁寬的部分 可以裁切或折起來

◎測驗結果：

| 分測驗項目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 十四 | 十五 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 百分等級 (標準分數 / 得分) | | | | | | | | | | | | | | | |

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

寫出最想要的學校類型1個,例如：
高職

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

參考測驗個人報表結果,寫出第一高分的職業類組
如果最高分有同分,則寫自己比較喜歡的,例如：
精修物件

【彰泰國中生涯檔案手札—國中生涯興趣量表學習單】



生涯興趣量表

班級座號姓名10分
每題10分,錯字扣1分



班級： 3分 座號： 3分 姓名： 4分

1. 請依據測驗完成下列表格：

| 職業群組 | 社會科學 | 文書內勤 | 醫療服務 | 農林漁牧 | 客戶服務 | 藝文工作 | 數理科學 | 營建工程 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 總分 | 26 | 17 | 15 | 19 | 22 | 25 | 20 | 23 |
| 興趣程度 | 中 | 低 | 低 | 低 | 中 | 中 | 中 | 中 |
| 職業群組 | 教育服務 | 法律服務 | 交通運輸 | 市場行銷 | 行政管理 | 精修物件 | 機械操作 | 興趣程度 量尺 低：8-19 中：20-28 高：29-40 |
| 總分 | 21 | 8 | 17 | 21 | 27 | 18 | 11 | |
| 興趣程度 | 中 | 低 | 低 | 中 | 低 | 低 | 低 | |

2. 承第1題，測驗結果自己總分最高的3個項目依序為：

2. 承第1題，測驗結果自己總分最高的3個項目依序為：

(1) 行政管理 (2) 社會科學 (3) 藝文工作

3. 依據測驗結果，寫下「科目領域興趣」排序最高的3個項目：

(1) 烹飪或縫紉 (2) 史地或社會科學 (3) 科學

4. 依據測驗結果，寫下「校內活動興趣」排序最高的3個項目：

(1) 農耕社團 (2) 科學競賽 (3) 攝影社團

5. 依據自己得分最高的3個項目中，找出自己未來可能且想要從事的職業(至少1項)。→可參考「**五作大未來**」一書 參考生涯學習檔案19-23頁

(1) 外交官 (2) 地理老師 (3) 珠寶設計師

6. 承第5題，想要從事該職業需具備哪些能力？至少寫3項能力

外語能力，教學講述能力，色彩搭配創意能力

7. 承第5、6題，依據自己的狀況勾選下列選項：

- 我大致具備從事該職業的能力
→恭喜你，興趣與能力一致，請努力朝自己的目標邁進！]
- 我只具備一些些從事該職業的能力
→請多充實該能力，以利未來生涯發展！
- 我尚未具備從事該職業的能力
→請依自己興趣充實相關能力或依自己能力培養相關興趣！

☀️ 我想對自己說...

20分，至少20字以上





「生涯興趣量表」結果解釋

生涯興趣量表中，用以代表 15 個職業群組的工作-活動敘述句，乃是源自美國勞工部（1977）出版職業名稱辭典所使用的「資料-人-器物」的基本概念，是設計來評量個人對各職業群組的興趣高低。

除了提供職業興趣資訊外，也提供了有關學校活動與科目的興趣資訊，可直接與 15 個職業群組的興趣程度作連結。藉由這些連結資訊的幫助，學生可以瞭解到對校內活動和科目的選擇，能夠幫助他們對修習科目、未來教育計畫、以及生涯探索方向作準備。

表一、職業群組說明

| 職業群組 | 建議選讀的職群 | 職業群組說明及適合的職業類型 |
|------|-------------------|---|
| 社會科學 | 學術學程(高中) | 這個領域的工作者關心人們的社會需求；職類包括諮商師、社工師、心理學家、社會學家和人類學家等等。 |
| 文書內勤 | 商業管理群、外語群 | 這個領域的工作者從事資料準備、記帳、辦公用機器操作等工作；職類包括秘書、打字員、出納員和簿記員等等。 |
| 醫療服務 | 學術學程(高中)、醫護群 | 這個領域的工作者從事病患、傷患和殘障者的各類服務；職類包括護士、醫師、物理治療師、職能治療師和語言治療師等等。 |
| 農林漁牧 | 農業群、食品群、水產群 | 這個領域的工作者從事與動物和植物有關之工作；職類包括農夫、漁夫、森林巡邏員、園丁、馴馬師和訓犬師等等。 |
| 客戶服務 | 商業管理群、家政群、餐旅群、外語群 | 這個領域的工作者做的是守衛、清潔、導遊、餐飲服務、理容美髮等工作；職類包括廚師、警察、空服員等等。 |
| 藝文工作 | 設計群、藝術群 | 這個領域的工作者使用專門的技巧，從事藝文創作或表演；職類包括作家、藝術家、編輯、新聞記者、音樂家、歌手和攝影師等等。 |
| 數理科學 | 學術學程(高中)、化工群 | 這個領域的工作者從事與觀察和實驗有關之研究工作；職類包括工程師、電腦科學家、天文學家、物理學家和化學家等等。 |
| 營建工程 | 土木建築群 | 這個領域的工作需要高度的技能；職類包括木匠、磚瓦匠、水管工、油漆工、焊接工、土木工和建築工等等。 |
| 教育服務 | 家政群 | 這個領域的工作者喜歡幫助人們學習；職類包括教育人員、圖書館員、博物館員和大學教授等等。 |
| 法律服務 | 學術學程(高中) | 這個領域的工作者從事法律方面的事務；職類包括律師、法官、書記官和律師助理等等。 |
| 交通運輸 | 動力機械群、海事群 | 這個領域的工作者大多數從事管理或駕駛卡車、拖車、公車、火車、飛機和輪船等交通工具；職類包括各類交通工具的駕駛員、機械師和調度人員等等。 |
| 市場行銷 | 商業管理群、食品群、餐旅群、外語群 | 這個領域的工作與商品和勞務的交易有關；職類包括推銷員、募款員和房地產經紀人等等。 |
| 行政管理 | 商業管理群 | 這個領域的工作者專為各機關組織設立目標、指導營運和管理活動；職類包括經理、會計師、銀行家和主管人員等等。 |
| 精修物件 | 動力機械群、電機電子群 | 這個領域的工作者常常使用工具製造或修理精細商品；職類包括珠寶修補匠、鎖匠和視聽器材修理工等等。 |
| 機械操作 | 機械群、動力機械群 | 這個領域的工作者使用或操作機器處理金屬、紙張、木材之類的材料；職類包括印刷工、車床工、板金工和鑄造工等等。 |

※配合學生生涯輔導記錄手冊第 5 頁、學生生涯檔案手札「生涯興趣量表」學習單

表二、各職業群組與其相關的科目領域和校內活動

| 職業群組 | 相關的科目領域 | 相關的校內活動 |
|------|---|--|
| 社會科學 | 新聞寫作 史地或社會科學 創意寫作、中文或文學 保健、演說或戲劇 | 演說或辯論隊、學生自治組織、學校文學刊物、學校報紙、學校社團幹部、商業性社團 |
| 文書內勤 | 打字或辦公用機器 電腦 簿記或辦公實務 | 圖書館助理、老師助理、辦公室助理、商業性社團、電腦社團 |
| 醫療服務 | 保健、數學、科學 史地或社會科學 | 數學社團、科學競賽、圖書館助理、電腦社團 |
| 農林漁牧 | 農耕或畜牧 金屬工與木工 | 農耕社團、科學競賽 |
| 客戶服務 | 烹飪或縫紉 打字或辦公用機器 簿記或辦公實務 | 圖書館助理、老師助理、辦公室助理 |
| 藝文工作 | 演說或戲劇 藝術或音樂 新聞寫作、創意寫作 中文或文學 | 學校戲劇公演、學校文學刊物、攝影社團、學校報紙、演說或辯論隊 |
| 數理科學 | 電腦、科學、數學 | 電腦社團、商業性社團、學生自治組織、科學競賽、數學社團 |
| 營建工程 | 金屬工或木工 汽車修護 | 汽車研習社團 |
| 教育服務 | 保健、烹飪或縫紉 新聞寫作 史地或社會科學 創意寫作、中文或文學 | 學校文學刊物、學校報紙、圖書館助理、老師助理、學校社團幹部 |
| 法律服務 | 演說或戲劇 史地或社會科學 中文或文學 | 演說或辯論隊、學生自治組織、商業性社團、學校社團幹部 |
| 交通運輸 | 汽車修護 金屬工或木工 | 汽車研習社團 |
| 市場行銷 | 打字或辦公用機器 電腦 簿記或辦公實務 | 商業性社團、學校報紙、辦公室助理 |
| 行政管理 | 簿記或辦公實務 創意寫作、中文或文學 打字或辦公用機器 電腦 | 學生自治組織、辦公室助理、學校社團幹部、商業性社團、演說或辯論隊、電腦社團 |
| 精修物件 | 金屬工或木工 汽車修護、電腦 | 汽車研習社團、攝影社團 |
| 機械操作 | 金屬工或木工 汽車修護、農耕或畜牧 | 汽車研習社團、農耕社團 |

※選擇未來職業群組，也可從自己的「科目興趣及校內活動興趣」出發，規劃自己的生涯路徑！



生涯興趣量表



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 請依據測驗完成下列表格：

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 職業群組 | 社會科學 | 文書內勤 | 醫療服務 | 農林漁牧 | 客戶服務 | 藝文工作 | 數理科學 | 營建工程 |
| 總分 | | | | | | | | |
| 興趣程度 | | | | | | | | |
| 職業群組 | 教育服務 | 法律服務 | 交通運輸 | 市場行銷 | 行政管理 | 精修物件 | 機械操作 | 興趣程度 量尺 低：8~19 中：20~28 高：29~40 |
| 總分 | | | | | | | | |
| 興趣程度 | | | | | | | | |

2. 承第1題，測驗結果自己總分最高的3個項目依序為：

(1) _____ (2) _____ (3) _____

3. 依據測驗結果，寫下「科目領域興趣」排序最高的3個項目：

(1) _____ (2) _____ (3) _____

4. 依據測驗結果，寫下「校內活動興趣」排序最高的3個項目：

(1) _____ (2) _____ (3) _____

5. 依據自己得分最高的3個項目中，找出自己未來可能且想要從事的職業（至少1項）。→可參考「工作大未來」一書

(1) _____ (2) _____ (3) _____

6. 承第5題，想要從事該職業需具備哪些能力？

7. 承第5、6題，依據自己的狀況勾選下列選項：

- 我大致具備從事該職業的能力
→恭喜你，興趣與能力一致，請努力朝自己的目標邁進！]
- 我只具備一些些從事該職業的能力
→請多充實該能力，以利未來生涯發展！
- 我尚未具備從事該職業的能力
→請依自己興趣充實相關能力或依自己能力培養相關興趣！

