

彰化縣草港國民小學 110 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	南一版數學四上	教學設計者	陳慧娟	
實施年級	四年級	教學日期	110 年 9 月 29 日	
單元名稱	四、認識鈍角、銳角、平角和周角	教學時間	10:30~11:10	
<p>一、教學目標：1. 認識直角的角度。</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 認識銳角和鈍角。</p> <p style="padding-left: 2em;">3. 認識平角和周角。</p> <p>二、教學準備：課本、習作、時鐘、三角板、量角器、投影設備</p>				
教 學 活 動		時間 分配	教學資 源	學習評量

引起動機

教師可以先複習之前的單元，提高兒童學習的興趣，再以問題引導兒童學習本單元概念的動機。

1

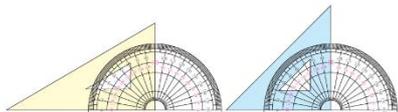
主要活動

【活動 4】認識鈍角、銳角、平角和周角

○藉由三角板的直角分辨鈍角和銳角，且能透過鐘面指針方向旋轉，進而認識平角和周角。

8

●布題一：下面是一組三角板，用量角器量量看，三角板上的直角各是幾度？



• 兒童操作、討論並發表。如：

①角的頂點對準量角器的中心點，一邊對準 0 度線，另一邊則是在 90 度線。

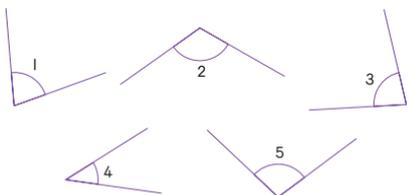
②兩個三角板的直角都是 90 度。

• 教師說明：直角是 90 度，記作 90° 。

• 兒童凝聚共識、聆聽。

●布題二：猜猜看，哪些角比直角大，哪些角比直角小？

12



• 兒童相互討論並發表。如：

①角 2 和角 5 比直角大。

②角 1、角 3 和角 4 比直角小。

• 用三角板檢查看看，你猜對了嗎？

• 兒童分組討論，用三角板檢查自己的答案。

• 教師說明：像角 2 和角 5 這樣大於 90° 且小於 180° 的角，叫作鈍角；像角 1、角 3 和角 4 這樣小於 90° 的角，叫作銳角。

• 兒童凝聚共識，聆聽。

●布題三：觀察鐘面，並回答問題：

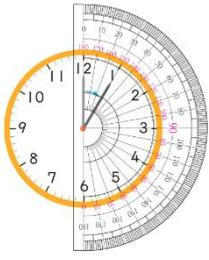
• 兒童觀察鐘面指針的旋轉情形，討論並發表。如：用量角器量是 30 度。

• 指針從數字 12 順時針方向轉到數字 1，是轉了幾度？

實作表現
口頭發表
態度檢核

實作表現
參與討論
口頭發表
態度檢核

口頭發表



- 指針從數字 12 順時針方向轉到數字 6，是轉了幾度？



- 兒童觀察鐘面指針的旋轉情形，討論並發表。如：
1 大格是 30 度，6 大格是 180 度。
- 教師說明：像這樣成一直線的角是 180 度，180 度的角叫作平角。
- 兒童凝聚共識、聆聽。
- 指針從數字 12 順時針方向轉一圈回到數字 12，是轉了幾度？



- 兒童觀察鐘面指針的旋轉情形，討論並發表。如：
旋轉半圈是 180 度，旋轉一圈是兩個半圈合起來，所以是 360 度。
- 教師說明：像這樣旋轉一圈所形成的角是 360 度，360 度的角叫作周角。
- 兒童凝聚共識、聆聽。

統整活動

教師說明：

- (1) 直角是 90 度
 - (2) 大於 90° 且小於 180° 的角，叫作鈍角；小於 90° 的角，叫作銳角。
 - (3) 成一直線的角是 180 度，180 度的角叫作平角；旋轉一圈所形成的角是 360 度，360 度的角叫作周角。
- 兒童凝聚共識，聆聽。

14

實作表現
口頭發表
態度檢核

5

口頭發表

