

# 彰化縣靜修國民小學110學年度公開授課教案設計

領域科目	語文領域	教學者	陳凱惠
活動名稱	第九課 大象有多重?	教學節數	1 節課，40 分鐘
教材來源	■教科書 ( ■康軒 □翰林 □南一 □其他 )		
實施節數	共 6 節，授課為本課第五節		
教學日期	2021 年 12 月 8 日	授課班級	二年 12 班
<b>設計依據</b>			
領域核心素養		<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	
課程學習重點	學習表現	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	
	學習內容	Ba-I-1 順敘法。	
教學目標		<p>1. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p>	
<b>教學活動</b>		<b>時間</b>	<b>評量方式</b>
<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>繪本:<u>大象艾瑪</u></p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>活動 1 說話有方法</b></p> <p>一、用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。</p> <p>二、說是寫的基礎，寫作就是「我手寫我口」，口說練習格外重要，先會說完整的句子，再練習說話有次序，只要運用連接詞將多個動作依序說清楚，就能學會完整敘述一件事。</p> <p>三、看圖說話</p> <p>1. 請學生仔細觀察課本「我會說一說」圖片，說一說這四幅圖在做什麼？在圖片上標出 1、2、3、4 的順序，利用「首先……接著……然後……最後……」說一說。</p> <p>2. 如果事情還有其他程序，可以增加「其次」、「再來」等詞語。</p> <p><b>活動 2 習作(六)~盲人摸象</b></p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>老師總結:提問孩子們從這個故事學到什麼道理？(學生自由作答。例如：看事情要看全面性，不能只看部分，才能真正全盤的了解。)</p>		<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>專心聆聽繪本內容</p> <p>運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事，並完成習作第五大題。</p> <p>完成習作第六大題。</p> <p>踴躍提出自己的看法</p>

