

國小數學領域第二冊(1 下) 第 1 單元 50 以內的數教案

領域/科目	數學領域第 1 單元		設計者	王慧婷
實施年級	一年級		教學時間	40 分鐘
單元名稱	50 以內的數			
活動名稱	數數我最行			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。		
核心素養呼應說明	能運用有策略的點數方法，理解數的順序及大小關係，解決日常生活情境中的數學問題並能溝通彼此的想法。			
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結	生活 1 下 第 4 主題 我愛我的家			
學習目標	<p>1.50 以內數與量的數數與表徵。</p> <p>2.進行 1 個一數、10 個一數的活動。</p> <p>3.能用代表十、一的積木做數。</p>			
教材來源	康軒版數學 1 下課本第 1 單元			
教學設備/資源	白色、橘色積木			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動】 1 個、10 個一數</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識 1 個一數、10 個一數的數詞序列。(50 以內) • 能使用 1 個一數、10 個一數的方式來點數數量。(50 以內) <p>發展活動一 1 個一數、10 個一數的數詞序列。(50 以內)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生唸數，1 個一數，從 1 數到 50。 2. 播放影片，影片中 10 個小籠包放在 1 個木籠內，建立數十進位制的概念。 3. 學生發表影片內容。 4. 老師觀念統整，影片中將 10 個小籠包放在 1 個木籠內，建立數十進位制的概念。 <p>發展活動二 10 個一數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生唸數，10 個一數，從 1 數到 50。 2. 布題：請學生拿出 10 個練白色積木，並且點數。 3. 請學生將條橘色積木擺放在白色積木下方，請學生觀察條橘色積木和幾個白色積木一樣長，歸納 10 個白色積木等於 1 條橘色積木，也就是橘色積木代表 10。 <p>依此類推，</p> <p>10 個白色積木等於 1 條橘色積木，</p> <p>20 個白色積木等於 2 條橘色積木。</p> <p>30 個白色積木等於 3 條橘色積木。</p> <p>40 個白色積木等於 4 條橘色積木。</p> <p>50 個白色積木等於 5 條橘色積木。</p> <p>並請學生上台練習。</p> <p>發展活動三 表示數量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出白色積木代表 1，橘色積木代表 10。 2. 布題操作 教師布題，能操作積木，白色積木代表 1，橘色積木代表 10，表徵 50 以內的數量。 3. 利用積木練習過後，完成課本題目。並交給老師批改。 	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀賞影片 ● 專心聆聽 ● 口頭發表 <ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 口頭發表 ● 實作表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 口頭發表 ● 實作表現 <p>評量方式： 實作評量 發表評量 課堂問答</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習輔助教材： 橘色、白色積木