

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：生活管理 觀課班級：資源班

教學單元：青春任我行-第二性徵

觀課人員：胡依雯

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	(4)	3	2	1
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	(4)	3	2	1
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	(4)	3	2	1
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	(4)	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	(4)	3	2	1
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	5	(4)	3	2	1
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5)	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	(4)	3	2	1
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	(4)	3	2	1
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5	(4)	3	2	1
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	(4)	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	5	(4)	3	2	1
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	5	(4)	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5)	4	3	2	1
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	(4)	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規程(105 年版)之教學觀察紀錄表。

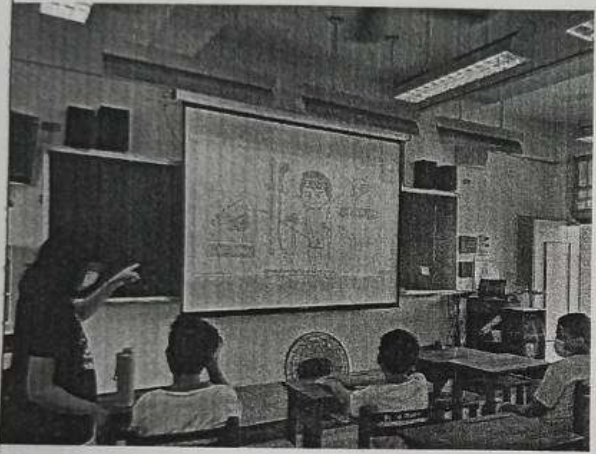
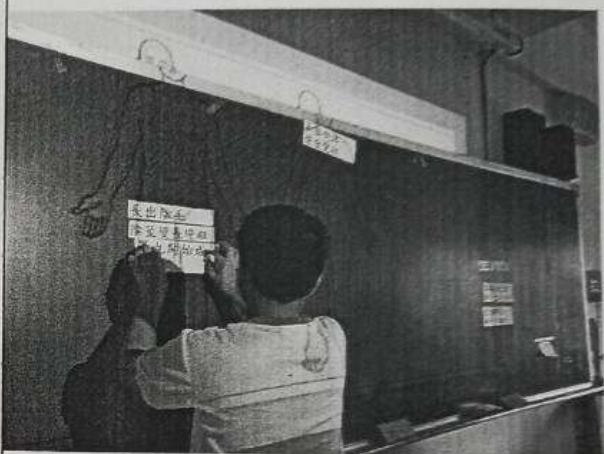
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 使用簡報教學並穿插補充影片，學生易聚焦。
2. 教師適時提問，讓學生有表現的機會，亦能隨時掌握學生的學習情形。
3. 評量方式有別於紙筆測驗，讓學生將字卡黏貼在人形圖上，提升學生的動機。
4. 讓學生檢視自己並分享班上同學是否進入青春期的知識，讓知識能與生活經驗相結合。

觀課教師簽名：胡信文

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109.9.13	一	5	貴源班	生活管理	青春任我行-第二性徵
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____ 學校_____ 科教師 觀課教師姓名：胡依雯				
授課照片					
	簡報教學第二性徵的發展			評量學生的學習成效	
教學者心得分享	1. 學生看到性器官的圖片時，有人害羞、有人故意講些「黃色」的話，教師的態度從容大方，也告誡學生不當發言可能造成性騷，並說明後續須承擔的罰則，可減少學生不適切的發言。 2. 上課的學生大多尚未進入變聲期，但已有部分性徵已發展，因此課程的另一重點就是教導學生如何保護自己及尊重別人的身體，透過情境模擬，教導正確的應對方式及相關的法律常識對特殊學生而言，將是更重要的技能。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 呂懿厚