

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- ( 三 ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- ( ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>三年七班</u>	授課 日期/節次	<u>110 年 11 月 4 日</u> 第 <u>二</u> 節
授課教師	江倩伶	議課 日期/節次	<u>11 月 4 日</u> 第 <u>二</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	蔡士彥		
領域/單元	數學第五冊 /		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.用疊合法直接比較角的大小。 2.用描繪、複製間接比較角的大小。 3.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有關係。		
學生學習步驟	1.將角 2 和角 5 做疊合、對齊、比較，發現角 2 和角 5 一樣大。角的大小和三角板的大小沒有關係。 2.將三角板中的 30 度角描繪下來。 3.組員將各自所畫的角做疊合、對齊、比較，發現所畫的角一樣大。 4.角的大小和兩個邊的長度沒有關係。	教學資源 1.課本 2.電子書 3.色紙 4.剪刀 5.三角板	
評量方式 (學生作品)	1.實作評量：能正確操作三角板做角的大小比較 2.操作評量：能正確描繪角的大小，並做疊合、對齊、比較		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		