

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021/11/25		
參與人員 (請簽名)	教學者：施妙青 觀察者：陳淑燕		
教學時間	2021/12/6 8:15—9:00	教學年級	七年級
教學單元	南一 Book 1 Lesson 3	教材來源	課本、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：南一版 Book 1 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 能看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並樂於參與課堂中的各類練習活動, 不畏犯錯。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已學過 be 動詞的句型。 2. 學生於國小已學過部份一般動詞。 <p>四、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：老師先於智慧電視上展示 P. 45-46 圖片中的 6 種不同派對。帶領學生回答圖片中的人們在各種不同的派對中會做些什麼。 2. 發展活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請學生朗讀第一段對話。 (2) 教師以提問的方式與學生討論對話的情境，並確認學生理解對話內容。 (3) 四人為一組練習對話內容。 (4) 教師抽出三組驗收，確認學生都能正確讀出。 (5) 活動一展示圖片，請學生分組以祈使句說出圖片所表示的意思。 3. 指派作業：預習 p. 56-58 的句型練習。 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021/12/6
參與人員 (請簽名)	教學者： 施妙青 觀察者：陳淑燕		
教學時間	2021/12/6 8:15—9:00	教學年級	七年級
教學單元	南一 Book 1 Lesson 3	教材來源	課本、學習單
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)		檢核事實描述
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習		上課氣氛良好，師生互動佳，師生們能相互配合完成教學。
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題		1. 學生上課能專注聆聽，回答老師提問。 2. 問答時，老師會注意平均給學生參與機會，並給予提醒、引導。
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標		學生們能正確判斷出祈使句的句型完成測驗。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)		
	3-3 其他(可自行增刪)		
4. 觀課心得	<p>1. 感覺上課氣氛輕鬆愉快，師生互動佳，學生很喜歡糖果的獎勵因此積極搶答，而老師會提醒答題時要先舉手，建立良好的上課秩序。</p> <p>2. 課文講解過程學生們能專心聆聽並筆記，分組練習 Role-play 分工合作時雖音量有點大，但學生皆能參與。</p> <p>3. 最後，practice 評量的方法是透過學單配合祈使句的選填，能讓學生有立即的回饋。</p>		

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2021/12/6 13:15—14:00		
參與人員 (請簽名)	教學者： 施妙青 觀察者： 陳淑燕		
教學時間	2021/12/6	教學年級	七年級
教學單元	南一 Book 1 Lesson 3	教材來源	課本、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、 優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任課教師熟悉教材並設計學習單，專業能力甚佳。 2. 任課老師解釋課文口語清晰，能適時請學生補充需要筆記的部份，讓學生瞭解學習重點所在。 3. 任課教師能在課堂上讓學生分組做對話練習，並抽籤請學生發表，訓練學生的臺風與表達能力。 <p>二、 待調整及精進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抽籤做對話練習的同學只有三組，似乎有點少，可多抽幾組同學發表，更能瞭解同學的學習狀況。 2. 最後的練習，題數有點少，可增加題數，讓更多學生有機會練習。 			

IMPERATIVES

Match the signs with the following commands.

Switch off your mobile phone! – Look at the blackboard! – Open your books! –

Sign your name here! – Close the door! – Be careful! – Don't make a noise! – Don't enter! –

Don't smoke! – Don't shout! – Don't cross the road! – Don't park your car here!

