

教學活動設計表格

教學領域	生活管理		教學主題	防災知識-地震
教學班級	資源班		學生人數	5 人
教材來源	教師自編		教學者	吳季純
教學日期	106.11.14 第四節		教學時間	45 分鐘 (11:10-11:55)
教學研究	設計理念與構想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解地震前的預防處理措施。 2. 了解地震時的危機處理方式與保護自己的方法。 		
	教學內容分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解地震來源及相關字詞。 2. 能了解地震前的預防措施。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 家裡地震前預防措施。 (2) 學校地震前預防措施。 3. 能了解地震時的應變措施。 4. 能了解地震後的注意事項。 		
	前備能力分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有參與學校防災演習。 2. 能知道學校地理位置。 		
	教學策略	教學策略：直接教學法、合作學習。 評量方式：紙筆、問答、指認、實作。		
教學目標	教學目標		具體目標	
	認知	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能知道相關地震名詞。 1-2 能知道家中地震前的預防措施。 1-3 能知道學校地震前的預防措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能說出地震來源。如：板塊運動。 1-1-2 能說出地震引起的災害。(至少三到五項) 1-1-3 能分辨出『有感地震』與『無感地震』。 1-1-4 能說出/寫出『地震防災包』。 1-2-1 能說出/選出家中地震防災包物品 1-2-2 能說出家庭防災卡的重要資訊。 1-2-3 能說出地震時要將瓦斯、自來水及瓦斯電源關閉。 1-2-4 能說出家中安全避難處。 1-3-1 在教師協助下能規劃學校逃生路線 1-3-2 能說出『不說話、不跑、不推』之三不原則。 	

		教學目標	具體目標
教學目標	認知	1-4 能知道地震應變措施。 1-5 能知道地震後的注意事項。	1-4-1 能說出/選出地震時在室內時應變措施。(至少二到四項) 1-4-2 能說出/選出地震時在室外時應變措施。(至少一到三項) 1-4-3 能說出/選出地震時在學校內時應變措施。(至少一到三項) 1-4-4 能說出/選出地震時在公共場所時應變措施。(至少一到三項) 1-5-1 能說/選出地震後的注意事項。(至少一到三項)
	技能	2-1 能寫出地震相關字詞及內容。 2-2 能畫出學校逃生路線。	2-1-1 能自行寫出/仿寫出地震相關字詞。 2-1-2 在教師協助下能寫出家庭防災卡資訊。(示範卡) 2-2-1 能自行畫出/教師協助下學校逃生路線。
	情意	3-1 知道發生地震時，情緒應穩定、不慌張。 3-2 能從互相合作中學習。	3-1-1 能說出地震時的情緒反應。 3-1-2 在模擬逃生時能做到情緒穩定、不慌張。 3-2-1 能遵守上課規定及良好學習態度。 3-2-2 在模擬逃生時能互相協助。
		教師準備	學生準備
教學資源	講義、增強版、班級公約、投影機、筆電、字卡、圖卡。		上課不遲到，並能準時到教室。

具體目標	教學活動流程	時間分配(分)	學習評量 (問答、實作、紙筆測驗或行為觀察等)
	壹、準備活動		
	一、點名、班規與獎懲制度說明	2	
	(1) 介紹班級公約： 1. 準時進教室。 2. 專心上課。 3. 帶上課用具。 4. 完成作業。 (2) 說明增強制度： 當表現良好時給於一張讚圖卡，五張讚圖卡可換取一張獎勵卡。		
1-1-1	二、引起動機與說明主題	8	
1-1-2	(1) 複習舊經驗:教師詢問地震後會引起哪些災害?請學生回答。教師再說明及解釋地震後有哪些災害。		問答 問答、觀察

1-1-4 1-2-3	<p>(2) 請學生觀看影片，教師使用 P P T 詢問學生問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中，發生地震時，小新媽媽立刻去關閉什麼開關？ 答：瓦斯開關。(因為怕引起火災) 2. 小新在地震時在跳搖搖舞此行為適當嗎？為什麼？ 答：不適當，因為應該趕快逃生或是做掩護。 3. 影片中，小新爸爸說：「地震很可怕，為了以防萬一，需要做什麼準備」？ 答：防災準備。 4. 影片中，小新媽媽最後拿出什麼防災用品？ 答：防災包。 		
1-1-4 1-2-3 1-2-4	<p>貳、發展活動</p> <p>一、教師說明地震前的預防措施分為二：家裡地震前預防措施、學校地震前預防措施。</p> <p>二、說明家裡地震前的預防措施： 教師說明今天上課主要內容為(1)、(2)。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 準備地震防災包 (2) 製作『家庭防災卡』 (3) 知道瓦斯、自來水及電源如何開關 (4) 事先找好家中安全避難處 (5) 其他注意事項。 <p>三、教師說明地震防災包的重要性及講義關鍵字的圈選：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師手寫防災包關鍵字並且學生圈選出：雙肩背包、隨手可得、檢查半年。 (2) 教師說明防災包內容及重要物品： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明防災包的六種分類的字卡並配合圖卡。 2. 教師拿出『緊急糧食』字卡並搭配礦泉水、罐頭、餅乾圖卡做說明解釋。 3. 教師拿出『禦寒保暖衣物』字卡並搭配雨衣、小毛毯、衣物圖卡做說明解釋。 4. 教師拿出『醫療及清潔用品』字卡並搭配急救用品、衛生紙、藥物圖卡做說明解釋。 5. 教師拿出『貴重物品』字卡並搭配重要證件、錢、手機圖卡做說明解釋。 6. 教師拿出『其他物品』字卡並搭配地圖、收音機、手電筒、乾電池圖卡做說明解釋。 7. 教師拿出『注意事項』字卡並搭配鞋子圖卡做說明解釋。 8. 教師說明地震防災包不適當物品，如『吹風機』、『電鍋』、『玩具』、『電腦』、『電風扇』、『摺疊椅子』。 9. 教師請學生念出六大分類的字卡及配合的圖卡。 	1 3 12	字卡提示 字卡提示 字卡提示、 圖卡提示、 問答、指認

3-2-1	<p>四、分類活動：</p> <p>(1) 教師拿出圖卡讓每位學生抽一張。</p> <p>(2) 讓學生依序上台作分類及配對。</p> <p>(3) 學生主動上台得一點，答對再得一點。</p>	5	實作、指認
2-1-2	<p>五、教師說明說家庭防災卡的重要性及講義關鍵字的圈選：</p> <p>(1) 教師手寫家庭防災卡關鍵字並且學生圈選出：重要性、親人聯絡方式、緊急集合地點。</p> <p>(2) 並配合『地震防災卡填寫範例』說明。</p> <p>(3) 教師說明示範家庭防災卡（配合作業5，第22頁）</p> <p>(4) 協助學生仿寫家庭防災卡。</p>	8	紙筆
1-2-2 2-1-1 3-2-1	<p>六、回憶活動（問問題）教師請學生隨機抽題，題目如下：</p> <p>(1) 防災包最好是？</p> <p>① 雙肩背包② 單肩背包③ 手提包。</p> <p>(2) 緊急糧食中哪個是<u>不適合</u>的？</p> <p>① 飲用水② 罐頭③ 冰淇淋。</p> <p>(3) 防災包至少多久檢查一次？</p> <p>① 半年② 八個月③ 一年。</p> <p>(4) 家庭防災卡最<u>不需要</u>填入什麼？</p> <p>① 老師的電話② 親人聯絡方式③ 緊急集合地點。</p> <p>(5) 家庭防災卡何者是<u>錯誤</u>的？</p> <p>① 減少救災單位負擔② 隨身攜帶在身上③ 不需要填寫家庭防災卡。</p>	5	問答
	<p>參、總結活動</p> <p>一、回饋並結算獎勵</p> <p>二、說明今日作業單</p> <p>三、預告下次課程</p>	1	
備註	<p>1、隨時走動，關注學生學習狀況及是否跟上教學進度。</p> <p>2、多給學生思考反應時間；對於學生有良好表現，要適時給予增強。</p>		