

彰化縣靜修國小 110 年第二學期

特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、設計理念

讓學生透過課文內容理解可以透過感官觀察及室內到戶外敘寫雨天的情景，將眼睛看到的、耳朵聽到的、鼻子聞到的、雙手觸摸到的、心裡想到的寫下來，並引導學生與自己的生活經驗作結合。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
施○翰	男	聽覺障礙 重度	1	聽：能搭配圖示理解指令。 說：使用注音符號手勢搭配口語進行仿說。 讀： 1 使用注音符號手勢搭配口語唸讀短句 2 能在老師示範後，跟著使用國語注音符號手勢進行拼音。 3 重述剛聽到的語句有困難。 寫：能握筆寫字仿寫及自行書寫簡單字。 動作：正常。 注意力：需要老師提醒專心(專心度約 3 分鐘)，容易玩手指或者是桌上物品。
張○夢	女	多重障礙 中度	1	聽：現在沒有配戴助聽器，所以無法聽清楚語音。能靠讀唇猜測。 說：看老師嘴型仿說，以及在配戴助聽器下比較願意開口說話。 讀： 1 在配戴助聽器的狀態下，能跟著老師唸讀課文。 2 在配戴助聽器的狀態下，可跟著老師拼讀注音。 寫： 1 手部功能弱，無法進行書寫較彎曲的線條。 2 書寫上以左手為主，力道的控制與筆順仍需加強，目前無法自己獨立書寫須以描寫方式輔助 動作： 1 走路出現顛腳情形。 2 習慣使用左手做事，右手明顯無力，手有蜷曲的狀況。 注意力：在未配戴助聽器的情形下，注意力的焦點時常是在別人的身上，觀察注視周遭發生的事而忽略了自己手邊應該完成的工作
林○涵	女	聽覺障礙 重度	1	聽： 1 能理解常用的指令。

			<p>2 安靜狀態下對熟悉詞彙可進行三選一聽辨選物(動作、圖片)</p> <p>說：</p> <p>1 能在視覺提示下回答問題。</p> <p>2 在老師提示下可說完整句。</p> <p>讀：</p> <p>1 可以自行閱讀課文，需老師提示正確斷句。</p> <p>2 能自行拼讀，唯有三拼需老師提示。</p> <p>寫：</p> <p>具書寫能力。</p> <p>動作：</p> <p>無明顯異常。</p> <p>注意力：對不感興趣的內容，表現出聽不懂的樣子，或甚至沈浸在自己的世界裡。</p>
--	--	--	--

參、教學活動設計

單元名稱		下雨的時候	適用年級	三年級
教學時間		40 鐘	教學節數	第(一)節/共(六)節
教材版本		康軒	設計者	邱佩珊
教學者		邱佩珊		
學習重點	學習表現	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		
座位安排		<p>Diagram description: A classroom layout diagram. At the top center is a box labeled '門' (Door). Below it are three boxes labeled '學生' (Student) in a row. Below the students is a box labeled '老師' (Teacher) at the bottom center. At the bottom are two boxes labeled '電視' (TV) and '白板' (Whiteboard).</p>		
教學準備		<p>1. 設施：桌上型電腦、電子白板，便於進行多媒體教學</p> <p>2. 輔具：使用 FM 調頻系統，利於接受老師上課訊息</p> <p>3. 教材教具：康軒版三下國語電子書</p> <p>4. 增強系統：社會性增強(口頭增強)</p>		
IEP 相關學期目標		<p>1 能自行運用注音符號，唸讀三下康軒版課文</p> <p>2 在口語提示下簡單說出聆聽到的訊息</p>		
學習目標		單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)
		<p>1-1 能聆聽課文內容</p> <p>1-2 能經老師示範正確朗讀課文</p>		

		2-1 能回答老師問題			
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量 方式	教材教具/輔具	
	一、準備活動 確認學生接受器能接收到發射器聲音，教師唸學生名字，觀察學生反應。	1			
	1 教師設計情境：看圖讓學生認識下雨天，進而探討是否喜歡下雨天？ 老師引導學生透過感官仔細觀察雨景並具體的描寫，說說自己所觀察到的雨景。	4	口語評量	ppt	
1-1	二、發展活動 活動一：聽一聽 聆聽課文-下雨的時候。	5	口語評量 觀察評量	國語電子書	
1-2	活動二：唸一唸 1. 揭示課文內容，老師先帶著學生搭配注音符號手勢讀一次。 二、請一名學生指著電子書課文其他兩名學生在台下一起朗讀課文。	20	口語評量 觀察評量	國語電子書	
2-1	活動三：想一想 引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)下雨的時候，作者喜歡站在窗口欣賞哪些景色？(欣賞遠方的山和附近的街景。) (二)下雨的時候，作者喜歡在屋簷下做什麼事？(聆聽雨聲、觀察雨的形狀、感受雨的清涼。) (三)下雨的時候，作者撐著雨傘出去做什麼？(欣賞山坡的景色，感受空氣中清新的味道。) (四)下雨的時候，作者總會想到誰？又有哪些回憶？(作者特別想念表哥，也回憶起兩人到外頭探險的趣事。)	5	口語評量 觀察評量	國語電子書	
	三、綜合活動 綜合學生答案以完整句說大意。再唸讀課文一次。預告下次上課教導生字與詞語。 課程結束	5	口語評量 觀察評量	國語電子書	