



黎明中學生涯發展教育融入教學活動數學教案

設計者：黎明高中附設國中部郭蕙婷老師

學習領域	國中數學	生涯 發展 教育 分段 能力 指標	3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的 自信與能力	
教材來源	二上數學教科書（翰林版）			
單元名稱	第4章 一元二次方程式的應用問題			
教學時間	50分鐘（1節）			
單元 目 標	1. 應用問題。 2. 融入生涯發展教育			
教學過程	教學內容	時間	評 量	備註
開始	一、教學前準備 教師發下學習單， (1)從故事中的例子與學生的 經驗結合，來引起動機。 (2)以生活中生涯發展與數學 相關的情境，培養生涯規 劃的概念。	10分鐘	能知道人成長經 歷各時期的存款 如何訂定，及工 作如何分配計 算。	適時融入 生涯發展 教育，使學 生發現生 活中與數 學相關的 情境。
學習活動	二、準備活動： (1)教師解釋學習單上的問題 ，並確定所有學生都已了解。 (2)小組可進行討論，個人自 行回答學習單上的問題。	10分鐘	能注意聆聽教師 的講解。 能參與活動並分 組討論。	
整理活動	三、發展活動 教師複習列一元二次式，並 用因式分解法、配方法、公 式解一元二次方程式。	約10分 鐘	能將解法以一元 二次方程式表 示，而非以國小 的算術模式解	

<p>結束</p>	<p>四、綜合活動</p> <p>(一)教師針對上述活動，讓學生了解解一元二次方程式的應用問題。</p> <p>(二)讓學生分組討論，並回答學習單上的問題。</p> <p>(三)收回學習單，進行評量。</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>題，作為是否達成本單元能力指標的評量依據。</p>	
-----------	--	--------------	------------------------------	--



數學（八上）生涯發展學習單

單元：一元二次方程式

班級：

座號：

姓名：

（一）利息的問題

已知陳老師在銀行有定期存款，年利率為 $x\%$ ，若兩年後的總利息是原存款的 4.04% ，求 x 之值。

（二）班級旅遊問題

國二孝班預計至澎湖進行三天兩夜的班遊，預定人數為 25 人，每人收費 7000 元，但人數若超過 25 人，則每增 1 人，每人可減收 100 元。已知該負責旅行社已收到 195000 元，請問國二孝班共有多人人參加此次班遊。