


國小生命教育教案

單元名稱		認識導盲犬	節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2b-II-2 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	領域核心素養	<p>【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
	學習內容	1. 認識導盲犬。 2. 認識導盲犬的種類。 3. 知道導盲犬穿上導盲鞍是在工作，穿背心是訓練中。 4. 看到導盲犬遵守三不一問(看到導盲犬應該「三不一問」：不餵食、不干擾、不拒絕和主動詢問需不需要幫忙。最不該是把牠當作一般寵物恣意逗弄。 5. 對待導盲犬要有細心、耐心、愛心。 6. 知道導盲犬和視障朋友之間的重要。		
與其他領域/科目的連結		國語、社會		
學習目標		1. 能知道什麼是導盲犬。 2. 了解導盲犬有哪些種類。 3. 清楚辨別導盲犬是在工作還是訓練中。 4. 看到導盲犬可以遵守三不一問的守則。 5. 了解台灣導盲犬協會的功能，並協助他們幫助導盲犬。 6. 透過新聞報導，了解導盲犬在社會中的重要。 7. 透過學習單統整導盲犬與視障者的需求。		
教材來源		1. 導盲犬協會(網站) 2. YOUTUBE 影片走在左邊的天使(導盲犬的故事)		
教學設備/資源		1. 電腦		

	時間	教學評量/備註
<p>教學活動：</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 電腦放出許多品種狗狗圖片，引起學生對於狗狗的興趣。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)</p> <p>活動一：學習單上圖案著色，並引導指出導盲犬及盲人的圖案位置。</p>  <p>教師提問：盲人該如何自行出門，請學生回答。</p> <p>活動二：影片觀看：走在左手邊的天使。</p> <p>教師隨著影片內容做講解。</p> <p>活動三：台灣導盲犬協會介紹-問與答</p> <p>(一)如何辨識導盲犬？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、證件：〈識別證〉 2、身著紅色背心〈訓練中犬隻及幼犬〉 3、配戴導盲鞍〈工作中犬隻〉 <p>(二)導盲犬是一狗種嗎？</p> <p>導盲犬是工作犬的一種，有許多犬種都可以訓練成導盲犬，而最常見的品種為拉不拉多、黃金獵犬或是有計劃繁殖育種的「黃金拉拉」〈黃金獵犬與拉不拉多的混合犬種〉。</p>	<p>五分鐘</p> <p>二十分鐘</p> <p>十分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>(三)台灣的導盲犬為何只聽英文的指令？ 在台灣，訓練師訓練導盲犬時，是使用英文的指令，原因是英語為單音、單字，音調較易理解。另外使用英文也能夠避免民眾刻意的干擾，讓狗狗能夠專心聽指令並且工作。</p> <p>(四)在路上遇到導盲犬要怎麼辦呢？ 當導盲犬在工作的時候（帶主人走路或者戴上導盲鞍的時候），千萬不可以跟牠玩、摸牠或呼喚牠，否則會使導盲犬分心。另外，導盲犬沒有戴上導盲鞍時並不一定代表可以跟牠玩喔！還是請您先詢問主人吧！</p> <p>三、總結活動 (一) 重點歸納：導盲犬與視障者學習單</p> <p>本單元結束</p>	<p>五分鐘</p>	<p>實作評量</p>
---	------------	-------------



1. 甚麼是導盲犬？
2. 不是所有狗狗都能當導盲犬，請寫出兩種你所知道的導盲犬品種(種類)
3. 遇見導盲犬要遵守那些原則(三不一問)？
4. 遇到盲人在路口或任何地方徘徊的時候我們應該怎麼做？