

國語領域二上第壹單元第四課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	二上	教學時間	240分鐘
名稱	第四課〈牙仙子〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-2認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●多元文化教育 <ul style="list-style-type: none"> 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 ●生命教育 <ul style="list-style-type: none"> 生E2理解人的身體與心理面向。 ●性別平等教育 <ul style="list-style-type: none"> 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 		
與其他領域/科目的連結	健康與體育領域		
教材來源	●南一版國語二上(第三冊)第壹單元第四課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書、備課光碟 		

學習目標

認知：

- 1.知道掉乳牙是成長的一部分。
- 2.知道跟掉牙相關的習俗、故事。
- 3.由文中描述，知道牙仙子的工作內容。
- 4.知道牙齒保健的方法，並和大家分享。

技能：

- 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
- 2.能分辨同音字「帶、袋」、「棵、顆」。
- 3.認識多音字「得」。
- 4.能掌握課文重點。
- 5.能由文中描述，推論牙仙子的心情轉折。
- 6.應用「終於……」造句。

情意：

- 1.能分享自己掉牙時的經驗和心情。
- 2.由牙仙子努力完成任務的過程，學習負責的態度。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、聆聽與口語表達教學(40分鐘) 【活動1-1】引起動機 ●牙齒出走記 1.教師播放粉紅豬小妹：牙仙子影片讓學生觀賞。 2.教師提問： (1)影片中牙仙子拿走佩佩的什麼東西？(牙齒。) (2)小朋友是否有掉牙齒的經驗？說一說那是怎麼發生的？ (3)掉下來的牙齒，會怎麼處理？ (4)掉牙齒的時候，是怎樣的心情？ 3.教師最後再統整學生掉牙的心情和過程。	15	●專心聆聽 ●口語發表
【活動1-2】看圖說話 一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。 二、教師提問： 1.從第22頁可以知道牙仙子在什麼時候出現？(夜晚。) 2.牙仙子一開始找到誰？(牙仙子找到一位老奶奶。) 3.牙仙子留下什麼東西給小男孩？(牙仙子留下一枚金幣給小男孩。) 4.牙仙子帶走什麼東西？他的表情如何？(牙仙子帶走男孩掉的牙，開心的回去了。)	15	●口語發表
【活動1-3】課文朗讀 一、請學生先默讀一遍。 二、配合電子書，全班共同朗讀。 三、教師可提醒學生朗讀技巧。 四、教師可引導學生在對話句的時候強調出牙仙子的口氣。 1.第一段「天亮前，我得找到那個小男孩！」此處可用堅定或略帶緊張的口氣來讀。 2.第二段「小男孩在哪裡呀？」此處可用沮喪或疑惑的口氣來讀。 3.第三段「一せ！」應表現出非常開心、喜悅的語氣。 4.第四段「金幣送給你，祝你快快長大！」此處可用溫柔的語氣來讀。	10	●口語發表

<p>五、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 ~第一節課結束/共6節~</p> <p>貳、新詞教學(40分鐘) 【活動2-1】新詞教學 教師先引導學生從課文中析出語詞，再共同討論語詞意思，並讓學生口頭練習造句。(教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。)(教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。) ◆語詞：牙仙子、夜裡、口袋、金幣、得、男孩、輕快、窗邊、床上、失望、終於、枕頭、一顆、輕聲、祝福。</p> <p>【活動2-2】習作指導 第二大題圈一圈 1.學習重點：了解課文中語詞的意思。 2.指導方法：教師引導學生根據句意，選出適當的語詞。 ~第二節結束/共6節~</p>	<p>30</p> <p>10</p>	<p>●專心聆聽 ●口語發表</p> <p>●實際操作</p>
<p>參、識字教學(40分鐘) 【活動3-1】生字教學 一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站P26或電子書進行筆順教學。 二、教師引導學生討論字義，再讓學生練習造詞。 ◆生字：牙、仙、夜、袋、幣、男、孩、輕、窗、照、床、失、望、急、終、於、枕、顆、舞。 補充整理 ◆生字延伸成語教學：咬牙切齒、輕而易舉、聞雞起舞。</p> <p>【活動3-2】加油小站教學 ●教師引導學生學習加油小站P27「二、比一比讀音相同的字」、「三、比一比『得』的讀音」。</p> <p>【活動3-3】習作指導 第一大題寫國字或注音 1.學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。 2.指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。 ~第三節結束/共6節~</p>	<p>20</p> <p>12</p> <p>8</p>	<p>●實際操作 ●口語發表</p> <p>●專心聆聽 ●口語發表</p> <p>●實際操作</p>
<p>肆、閱讀教學(40分鐘) 【活動4-1】文意理解 ●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。</p> <p>【活動4-2】內容深究 ●閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。 提取訊息 1.牙仙子工作的時間是什麼時候呢？(夜裡，大家睡著的時候。) 2.天亮以前，牙仙子一定要完成什麼事？(他要找到小男孩。) 3.牙仙子看到老奶奶的心情如何？(因為他要找的是小男孩，所以他覺得很失望。) 4.牙仙子找到男孩後，做了什麼事？(他在枕頭下找到一顆牙。) 5.找到牙齒的牙仙子，心情如何？(他非常開心。)</p>	<p>10</p> <p>15</p>	<p>●專心聆聽 ●口語發表</p> <p>●專心聆聽 ●口語發表</p>

<p>6.牙仙子用什麼交換小男孩的牙齒？(他用金幣交換小男孩的牙齒。)</p> <p>7.牙仙子還留下什麼祝福給小男孩？(他祝小男孩快快長大。)</p> <p>推論訊息</p> <p>1.為什麼牙仙子要在晚上進行任務呢？(因為他要撿小男孩的牙齒，怕會嚇到小男孩，所以趁晚上小朋友都熟睡時進行任務。)</p> <p>2.牙仙子找到小男孩家後的心情如何？(他應該是開心的，覺得自己快找到小男孩了。)</p> <p>3.牙仙子找到老奶奶後，為什麼感到失望？(他找不到他要找的人，怕沒辦法完成任務。)</p> <p>4.牙仙子看到睡著的男孩時，他的心情如何？(應該是鬆了一口氣。)</p> <p>5.如果牙仙子沒有完成工作，他的心情會如何？(他會覺得很失望。)</p> <p>6.小男孩拿到金幣，會有什麼反應呢？(應該會高興得跳起來。)</p> <p>比較評論</p> <p>1.牙仙子的任務有哪些步驟？(①找到目標→②留下金幣→③祝福目標快快長大→④拿走目標掉的牙齒。)</p> <p>2.文中的牙仙子是新手還是經驗豐富呢？(從他有些緊張、失望，再加上一開始找不到人，我覺得他應該是個沒什麼經驗的新手。)(答案僅供參考)</p> <p>3.從牙仙子完成任務的過程中，你覺得他的個性如何？(他很負責任，會想辦法完成任務；有點迷糊，花了很久才找到小男孩；是個容易緊張的人。)(答案僅供參考)</p>		
<p>【活動4-3】習作指導</p> <p>第三大題依據課文，填入正確的答案。</p> <p>1.學習重點：理解文章內容，整理課文重點。</p> <p>2.指導方法：</p> <p>(1)學生默讀一次課文。</p> <p>(2)教師引導學生從文中找線索。</p> <p>(3)師生共同討論後，各自習寫。</p>	10	●實際操作
<p>【活動4-4】課文大意</p> <p>●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)文中的主角是誰？(牙仙子。)</p> <p>(2)他要做什麼事？(他要找一個小男孩。)</p> <p>(3)他尋找男孩的過程順利嗎？(不順利，他本來找到一位老奶奶，後來找了一會兒，才找到小男孩。)</p> <p>(4)他找到小男孩後，要做什麼事？(他要送金幣給小男孩，祝福他快快長大。)</p> <p>2.教師統整大意：</p> <p>(牙仙子在夜裡尋找一個小男孩，找了很久，終於找到男孩，他帶走男孩掉的牙，留下金幣並祝福男孩快快長大。)</p> <p style="text-align: center;">~ 第四節課結束/共6節 ~</p>	5	●口語發表
<p>伍、寫作教學(40分鐘)</p> <p>【活動5-1】加油小站教學</p> <p>●教師引導學生學習加油小站P27「四、句子練習」。</p> <p>【活動5-2】寫作教學</p> <p>一、短語練習：</p> <p>教師從課文中析出短語，並說明短語的結構，再讓學生口頭練習仿作。</p>	12 18	●專心聆聽 ●口語發表 ●口語發表

<p>*輕快的跳上窗邊 說明練習描述動作狀態 結構副詞+的+動詞+名詞(地方)</p> <p>二、照樣造句： 教師說明文句結構，再讓學生口頭練習仿作。</p> <p>1.月光照在床上。 結構名詞+動詞+在+名詞(地方)</p> <p>2.牙仙子在房子裡跑來跑去。 說明描述誰在哪裡做什麼事 結構名詞(誰)+在+名詞(地方)+動詞+來+動詞+去</p> <p>三、造句練習： *終於— 說明練習用「終於」表示希望的事情最後實現了 原牙仙子在房子裡跑來跑去，東找西找，終於在爬進一間小房間後，看到睡著的小男孩。</p>		●實際操作
<p>【活動5-3】習作指導 第四大題句子練習</p> <p>1.學習重點:練習用「終於」完成句子。 2.指導方法: (1)教師帶領學生讀題目一的兩個分句，並說明題意。 (2)教師引導學生加上「終於」後完成句子。 (3)教師帶領學生讀題目二的句子，並思考接續的情境。 (4)學生口頭練習後，再各自習寫。 ~第五節課結束/共6節~</p>	10	●實際操作
<p>陸、跨領域統整教學(40分鐘) 【活動6-1】跨領域活動 ●潔牙饒舌我會唱</p> <p>1.搭配領域:南一版健康與體育領域二上「愛護牙齒有一套」。 2.活動方式: (1)教師播放潔牙歌(尤景逸作詞作曲)。 (2)教師請學生說出聽到哪些重點。(刷牙時隙縫要用牙線清潔，還要用漱口水，睡前、飯後都要刷牙。) (3)第二次播放音樂，請學生跟著唱，問問孩子記得哪些歌詞。 (4)第三次播放音樂，請學生站在位子上，跟著音樂律動，老師可以挑選表現好的學生，上臺表演自己設計的律動動作。</p>	20	●口語發表 ●實際操作
<p>【活動6-2】習作指導 第五大題閱讀並回答問題</p> <p>1.學習重點:學習養成良好的刷牙習慣。 2.指導方法: (1)教師引導學生思考哪些是好習慣，哪些是壞習慣。 (2)學生口頭發表。</p>	5	●實際操作
<p>【活動6-3】語文遊樂園 ●喜怒哀樂猜一猜</p> <p>1.教學重點:認識情緒的語詞。 2.活動步驟: (1)教師在卡片上寫著各種情緒的語詞，例如:難過、開心、著急等。</p>	15	●實際操作

<p>(2)教師依照座位，將學生分為兩組，並說明規則。提醒學生搶答時需先舉手，等老師指定後才可說出答案。</p> <p>(3)教師請十位學生輪流上臺，表演出卡片上的情緒，其他同學試著猜一猜，猜對的組別得一分。</p> <p>(4)遊戲結束後，得分最多的組別為獲勝組。</p> <p style="text-align: center;">～第六節課結束/共6節～</p>		
<p>參考資料</p>	<p>一、參考書目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●那顆在搖的牙齒絕對絕對不能掉 蘿倫·柴爾德 上誼文化 〇〇七年四月九日 ●一顆超級頑固的牙 夏洛特·米爾頓 福地出版社 二〇一一年五月一日 ●牙齒掉了 中川弘貴 小魯文化 二〇一六年四月一日 ●刷牙，牙不痛 儘田峰子 格林文化 二〇一五年一月二十六日 ●大頭蛀牙了 姚詠中 甜甜圈 二〇一九年七月二十一日 <p>二、網站資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●文化部兒童文化館—繪本花園 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1 ●小河文學網 http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm ●何時換牙才正常？-信誼好好育兒 https://parents.hsin-yi.org.tw/Library/Article/6843 ●【牙仙子童話】傳說，睡前將乳牙放枕頭下，隔天會變成一枚金幣... https://storystudio.tw/article/gushi/madame-daulnoy/ ●粉紅豬小妹【中文版第一季】-第22集-牙仙子 https://www.youtube.com/watch?v=OC2k24gdmJI ●《我要換牙了！》 https://www.youtube.com/watch?v=JaISZaje3Nw ●貝氏刷牙法-口訣321快速學習 https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM 	