

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2022 / 05 / 16		
參與人員 (請簽名)	教學者：曾榆婷 觀察者：林新淳		
教學時間	2022 / 05 / 16	教學年級	2 年級
教學單元	西亞與北非的自然環境 與文化	教材來源	翰林版本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式… 等)			

1.教材內容：翰林版課本/第四冊第五課/西亞與北非的自然環境與文化

2.教學目標：西亞與北非的自然環境與文化

(1)絕對位置的重要性

以長賜號貨輪在蘇伊士運河擱淺～“大排長榮”為引起動機

(2)理解地形特色及成因與自然環境特色的原因

3.學生經驗：

對熱帶沙漠氣候形成的原因有基礎理解（南亞的塔爾沙漠已介紹過）。、

4.教學方式：課本、GOOGLE MAP、網站

5.教學評量方式：

a.以分組搶答方式詢問學生問題。

b.從 GOOGLE MAP 地圖中請同學每個人都回饋看見了哪些西亞、北非位置的重要性

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀

課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2022 / 05 / 16
參與人員 (請簽名)	教學者：曾榆婷 觀察者：林新淳		
教學時間	09:15~10:00	教學年級	219
教學單元	西亞與北非的自然環境 與文化	教材來源	翰林版課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習 1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題 2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論 2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學生學習成果能達到學習目標
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…)	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…)
	3-3 其他(可自行增刪)	3-3 其他(可自行增刪)
4.觀課心得	<p>學生能從大排長榮事件中，看見西亞與北非在絕對位置與海運的重要性，並在課程中觀察到台灣海運在世界也有不可或缺的地位。</p> <p>引起動機相當有趣，讓學生覺得親近生活。</p> <p>使用GOOGLEMAP的空拍圖，更可以真實呈現西亞與北非在屬於乾燥氣候的一致性。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2022 / 05 / 16		
參與人員 (請簽名)	教學者：曾榆婷 觀察者：林新淳		
教學時間	2022 / 05 / 16	教學年級	2 年級
教學單元	西亞與北非的自然環境 與文化	教材來源	翰林版課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教學者教學優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生互動佳，課室氣氛活潑。 2.教師使用有趣的引起動機，能集中學生的專注，並能引導討論與思考。 3.連結時事新聞，讓地理課程變得更親近孩子的生活經驗 4.邊教學邊帶入課本重點：使用不同顏色的原子筆或螢光筆畫重點，使學生聽完課程，也抓住上課重點 <p>二、教學者教學待調整或改變之處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.語速稍微快一點 2.運用問答法來進行搶答教學，有些組別來不及回答卻沒有被老師看見。 <p>三、對教學者之具體成長建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.語速建議可以再慢一點。 2.可間雜抽籤的方式盡量增加學生回的參與度。 			