



彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年7班	會談時間	110年11月8日第6節
教學科目	數學	教學單元	第六單元加一加
教學者	程秀芳	觀察者	施又君

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師營造溫暖的學習環境，鼓舞學生學習。 2. 課程內容講解條理分明。 3. 由學生上台練習過程，掌握其學習成效。
對教學者之具體成長建議	<p>教學者適時以口語鼓勵學生，無形中給予學生正向溫暖的學習環境，值得學習。</p>

授課教師：程秀芳 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學	
觀課教師：施又君 觀課日期： 110 年 11 月 8 日	
<p>一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>主要是要教導學生能運用加法算式來記錄問題並運算，讓學生由具體的花片操作→半具體的畫○方式解決→最後是抽象的加法算式記錄。所以課程的設計如下面步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過動畫引起動機。 2.利用花片操作。 3.利用畫○方式解決問題。 4.用加法算式記錄。 	
<p>二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>教師營造溫暖的學習環境，鼓舞學生學習。且能運用動畫引起學生學習動機，課程內容講解條理分明，並能運用具體花片操作→半具體的畫○方式解決問題→最後是抽象的加法算式記錄。對學生能適時口頭獎勵，並適時糾正錯誤，是一次成功的教學活動，值得學習。</p>	
照片	照片
	
說明利用動畫引起動機	說明用花片操作