

## 2021/10/28 靜修國小生活美語「素養導向教學與評量」設計

一、 參照 CLIL 教學法的結構，採用雙語方式，以學生程度和生活經驗為基礎，透過律動歌曲引導學生藉由 rap 朗讀律動方式強化語言的發音準確度及記憶力。

二、 教學方式採用字母自然發音和單字律動 Rap 的影片進行聽說練習和律動，引發小二學生的學習動機及快樂自然的學習基礎美語。

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 科目/領域別： 英語文   |       | 設計者： 林嘉芳   |
| 學習階段： 第一學習階段  |       | 教學年級：2 年級  |
| 節數：2 節  |       |  |
| 單元名稱：改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 何嘉仁 <input type="checkbox"/> 其他_____） |       |  |
| 教材來源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：改編自 Student Book Fun World 3 Review1）  |       |  |
| 進度分析：1. 學生已經學過 A-F 大小寫對應單字，可以聽懂簡易教室用語並做出適當回應。   |       |  |
| 設計依據：1. 以課本內容為依據，並延伸相關的單字和句子。<br>2. 以數字、水果、星期的單字融合在 Rap 中帶領學生歌唱和對影片歌曲律動朗朗上口。  |       |  |
| 核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形  |       |  |
| 核<br>心<br>素<br>養  | 總綱    | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>B1 符號運用與溝通表達   |
|   | 英語文課綱 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文的能力，能運用基本邏輯思考提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。   |
|   | 跨領域課綱 | 綜-E-B1 覺察人際溝通方式，學習互動溝通技巧，並應用於日常生活。   |
| 學<br>習<br>重<br>點  | 學習表現  | 英語<br>1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-8 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br>◎2-II-2 能唸出英語的語音。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語(What time is it?)。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-2 能書寫自己的英文名字。<br>4-II-3 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  |      | ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師所提的問題。                                       |
|  | 學習內容 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 |

使用的影片：

- <https://www.youtube.com/watch?v=pmOyYy-Kdvc>
- [Kids vocabulary - My Day - Daily Routine - Learn English for kids - English educational video - YouTube](#)
- [Fruit Song for Kids | The Singing Walrus - YouTube](#)
- [Alphabet Song | A to Z for Children | Collection of Kindergarten Songs - YouTube](#)
- <https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU&t=327s>