

2021/10/28 靜修國小生活美語「素養導向教學與評量」設計

一、 參照 CLIL 教學法的結構，採用雙語方式，以學生程度和生活經驗為基礎，透過律動歌曲引導學生藉由 rap 朗讀律動方式強化語言的發音準確度及記憶力。

二、 教學方式採用字母自然發音和單字律動 Rap 的影片進行聽說練習和律動，引發小二學生的學習動機及快樂自然的學習基礎美語。

科目/領域別： 英語文		設計者： 林嘉芳
學習階段： 第一學習階段		教學年級：2 年級
節數：2 節		
單元名稱：改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 何嘉仁 <input type="checkbox"/> 其他_____）		
教材來源 <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：改編自 Student Book Fun World 3 Review1）		
進度分析：1. 學生已經學過 A-F 大小寫對應單字，可以聽懂簡易教室用語並做出適當回應。		
設計依據：1. 以課本內容為依據，並延伸相關的單字和句子。 2. 以數字、水果、星期的單字融合在 Rap 中帶領學生歌唱和對影片歌曲律動朗朗上口。		
核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形		
核 心 素 養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達
	英語文課綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文的能力，能運用基本邏輯思考提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
	跨領域課綱	綜-E-B1 覺察人際溝通方式，學習互動溝通技巧，並應用於日常生活。
學 習 重 點	學習表現	英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語(What time is it?)。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的英文名字。 4-II-3 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

		◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師所提的問題。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。

使用的影片：

- <https://www.youtube.com/watch?v=pmOyYy-Kdvc>
- [Kids vocabulary - My Day - Daily Routine - Learn English for kids - English educational video - YouTube](#)
- [Fruit Song for Kids | The Singing Walrus - YouTube](#)
- [Alphabet Song | A to Z for Children | Collection of Kindergarten Songs - YouTube](#)
- <https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU&t=327s>