



彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年9班	會談時間	110年11月10日第6節
教學科目	數學	教學單元	第六單元加一加
教學者	施又君	觀察者	羅孟真

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫引起學生學習動機，有效連結學生新舊知識。 2. 教師巡視學生小組討論時，會適時給予各組學生引導、鼓勵，檢視學生學習情況。 3. 教學流程順暢，有條理呈現教材內容。
對教學者之具體成長建議	教師教完課本習題，可以增加併加型加法補充題給學生練習，讓學生能多思考、解題這方面的問題。

授課教師：施又君 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學	
觀課教師：羅孟真 觀課日期：110 年 11 月 8 日	
<p>一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>目標要教導學生能運用加法算式記錄加法問題。課程的設計如下面步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫引起動機。 2. 操作大花片過程來解題。 3. 透過學生小組討論，用畫○的方法來解題。 4. 能運用加法算式來解題。 	
<p>二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>教師從教學內容布題中，學生藉著操作大花片解題，再透過小組討論用畫○解題，再引導學生運用加法算式記法，算出併加型加法的問題。</p> <p>在教學中，教師營造良好的學習環境，鼓勵學生、啟發學生，引導學生認真參與討論，使學生能有效學習。這是很棒的教學活動，值得學習。</p>	
照片	照片
	
說明：學生進行小組討論	說明：學生上台解說